



TRẦN DIỄN HIỂN (Chủ biên)
NGUYỄN ĐÌNH KHUÊ - ĐÀO THÁI LAI - NGUYỄN THUY VÂN

Toán

1
TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM
timdapan.com



TRẦN DIỄN HIỂN (Chủ biên)
NGUYỄN ĐÌNH KHUÊ - ĐÀO THÁI LAI - NGUYỄN THUYẾT VÂN

Toán

1
TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Giải thích kí hiệu



Em khám phá kiến thức mới



Em thực hành, luyện tập,
củng cố kiến thức



Em kiểm lại những kiến thức
cần nhớ



Em vận dụng kiến thức trong
giải toán và vào cuộc sống



Em kiểm lại những yêu cầu
cần đạt sau mỗi bài học

Giải thích câu lệnh

Kí hiệu

Yêu cầu thực hiện

$<, >, =$?

Chọn dấu $<$, $>$ hoặc $=$ thích hợp thay cho dấu ?

Số ?

Tim số thích hợp thay cho dấu ?

Đ - S ?

Chọn Đ (đúng) hoặc S (sai) thay cho dấu ?

Địa chỉ tư liệu điện tử hỗ trợ giáo viên và học sinh:

<http://sachthietbigiaoduc.vn/gioi-thieu-sach/tieu-hoc/-/BOOK/6602/toan-1-tap-1.html>

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp 1 thân mến!

Chào mừng các em bước vào lớp 1!

Trên tay các em là cuốn sách Toán 1, tập một.

Cuốn sách sẽ giúp các em biết đọc, viết, đếm và so sánh các số trong phạm vi 10, đồng thời các em cũng sẽ biết cộng, trừ các số trong phạm vi 10. Các em sẽ được lắp ghép trên các hình mẫu để tạo ra các hình mới quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày.

Thông qua các hoạt động *Trải nghiệm, Khám phá, Thực hành, Vận dụng*, các em từng bước phát hiện kiến thức mới, rèn luyện kỹ năng, phát triển năng lực và vận dụng để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

Hi vọng cuốn sách sẽ là người bạn đồng hành thân thiết với các em, giúp các em mở cánh cửa bước vào thế giới tri thức của loài người.

Chúc các em học tập thật vui, hào hứng với các hoạt động trong cuốn sách!

Các tác giả



Mục lục

Hướng dẫn sử dụng sách	2
Lời nói đầu	3

Chủ đề

1

Các số đến 10.....6

1. Vị trí quanh ta	7
2. Nhận biết các hình	9
3. Luyện tập	11
4. Các số 1, 2, 3	13
5. Luyện tập	16
6. So sánh các số trong phạm vi 3	18
7. Các số 4, 5, 6	20
8. Đếm đến 6	23
9. So sánh các số trong phạm vi 6	25
10. Các số 7, 8, 9	27
11. Đếm đến 9	30
12. Luyện tập	32
13. So sánh các số trong phạm vi 9	34
14. Luyện tập	36
15. Số 0	38
16. Số 10	40
17. Tách số	42

Chủ đề

2

Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 ..44

18. Phép cộng	45
19. Luyện tập	47
20. Bảng cộng 1 trong phạm vi 10	48
21. Luyện tập	50
22. Luyện tập chung	52
23. Phép trừ	54
24. Luyện tập	56

25. Bảng cộng 2 trong phạm vi 10	58
26. Luyện tập.....	60
27. Bảng trừ trong phạm vi 5	62
28. Luyện tập.....	64
29. Bảng cộng 3 trong phạm vi 10	66
30. Luyện tập.....	68
31. Bảng trừ trong phạm vi 6	69
32. Luyện tập.....	71
33. Bảng cộng 4 trong phạm vi 10	73
34. Luyện tập.....	75
35. Số 0 trong phép cộng	77
36. Luyện tập.....	79
37. Số 0 trong phép trừ	81
38. Luyện tập.....	83
39. Bảng cộng 5 trong phạm vi 10	85
40. Luyện tập.....	87
41. Bảng trừ trong phạm vi 7	89
42. Luyện tập.....	91
43. Bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10	93
44. Luyện tập.....	95
45. Bảng trừ trong phạm vi 8	97
46. Luyện tập.....	99
47. Bảng trừ trong phạm vi 9	101
48. Luyện tập.....	103
49. Bảng trừ trong phạm vi 10.....	105
50. Luyện tập.....	107
51. Ôn tập về hình học	109
52. Ôn tập về các số trong phạm vi 10	111
53. Ôn tập về phép cộng và phép trừ	113
Bảng tra cứu từ ngữ	115

1. Vị trí quanh ta



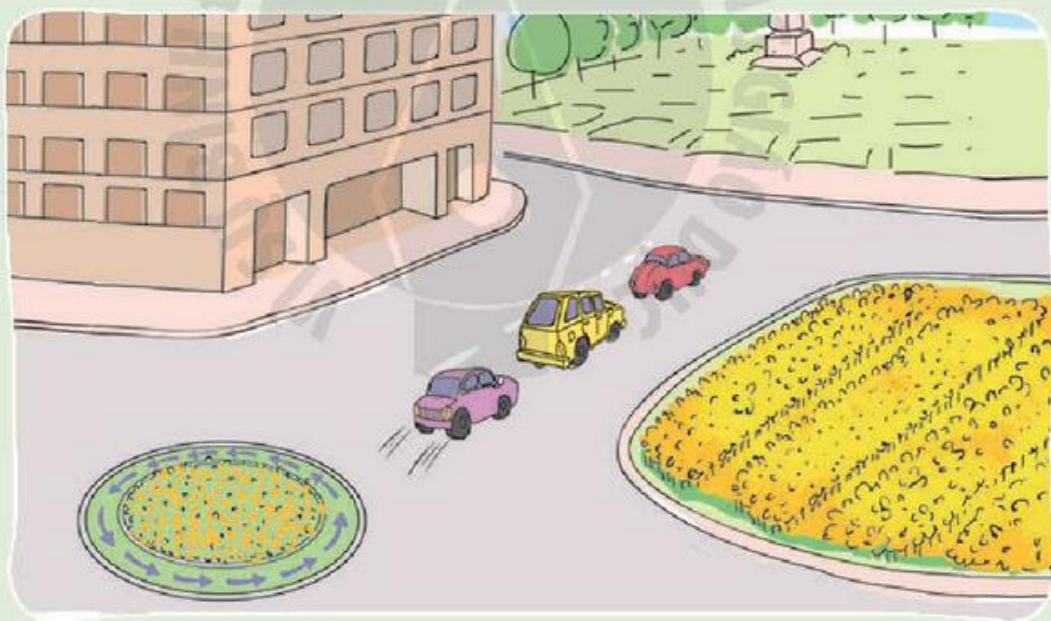
Trên - dưới



Bên phải - bên trái



Trước - Sau. Ở giữa



Em đã biết?

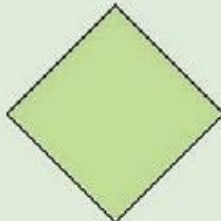
- Vật ở trên, vật ở dưới.
- Vật ở bên trái, vật ở bên phải.
- Vật ở trước, ở sau, ở giữa.



2. Nhận biết các hình



Hình vuông



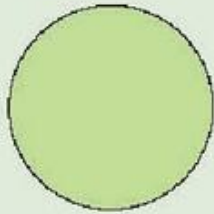
Hình chữ nhật



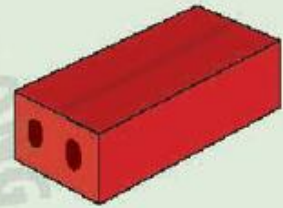
Hình tam giác



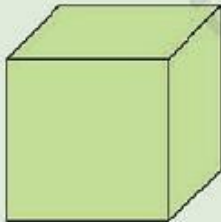
Hình tròn



Khối hộp chữ nhật



Khối lập phương



Em đã biết?

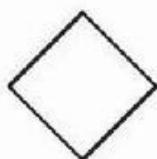
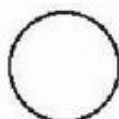
- Hình vuông.
- Hình chữ nhật.
- Hình tam giác.
- Hình tròn.
- Khối hộp chữ nhật.
- Khối lập phương.



3. Luyện tập

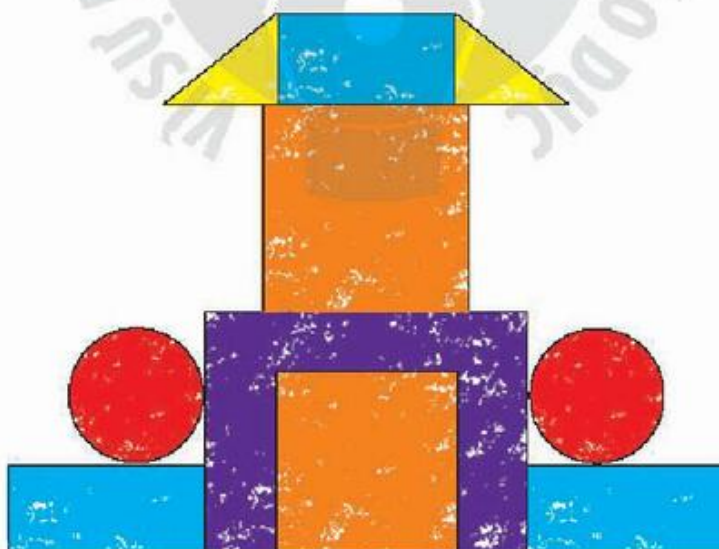


1. Trong các hình dưới đây:



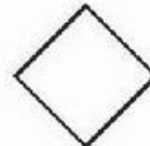
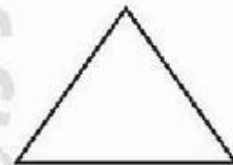
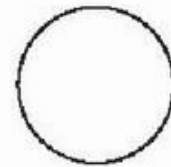
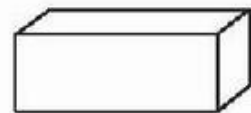
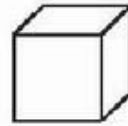
- Tìm các hình tam giác.
- Tìm các hình vuông.
- Tìm các hình tròn.
- Tìm các hình chữ nhật.

2. Trong hình dưới đây:



- Các hình tam giác có màu gì?
- Các hình vuông có màu gì?
- Hình màu đỏ là hình gì?
- Hình màu xanh là hình gì?

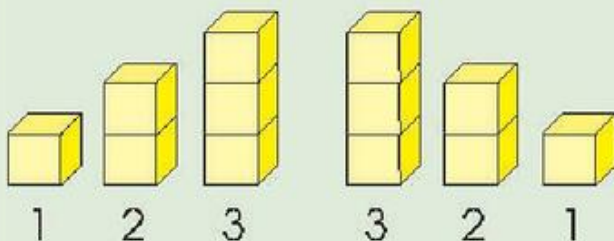
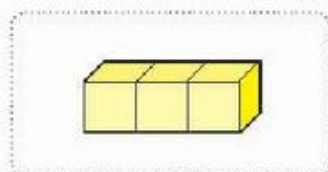
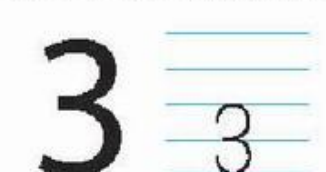
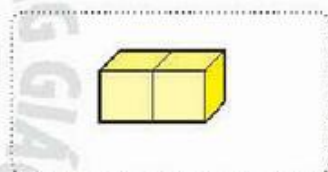
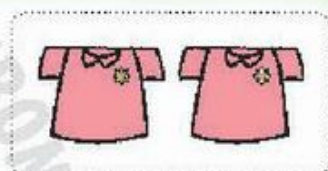
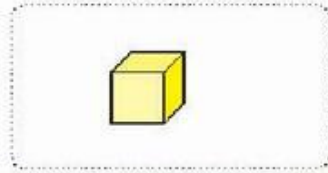
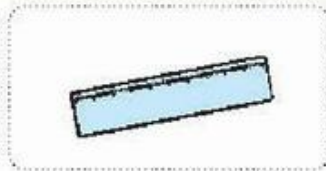
**3. Mỗi đồ vật dưới đây cùng dạng với hình nào?
Hãy gọi tên hình đó.**



Em học xong bài này

► Nhận biết được hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, khối hộp chữ nhật và khối lập phương.

4. Các số 1, 2, 3



Em đã biết?

- Nhận dạng, đọc, viết các số 1, 2, 3.
- Đếm từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1.

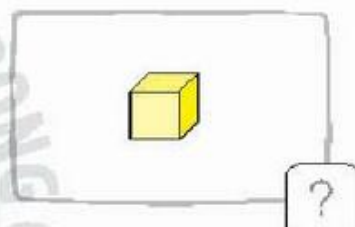
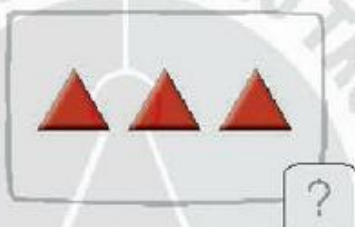
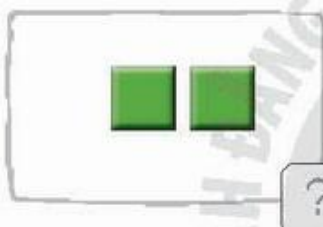
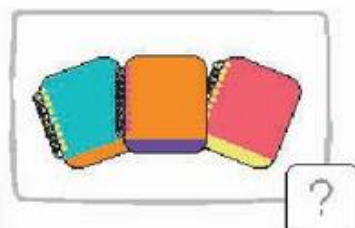
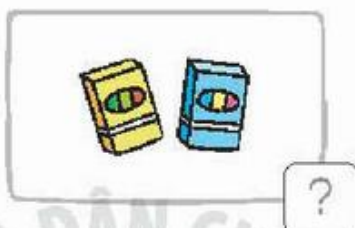
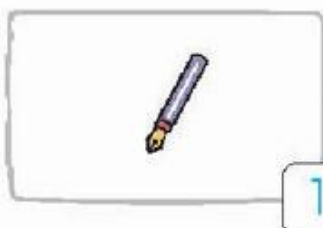




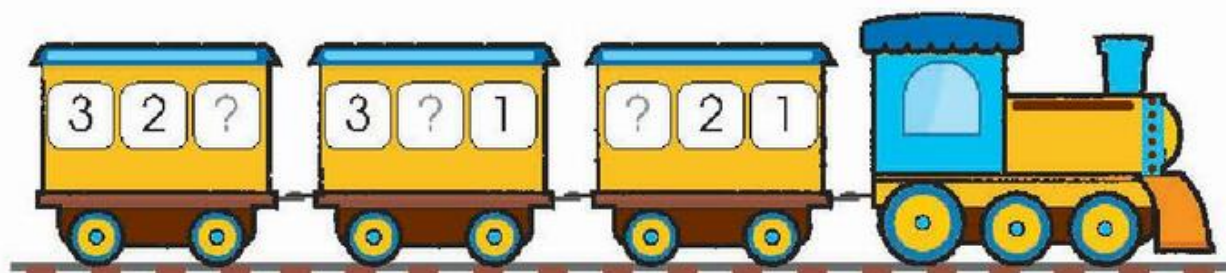
1. Tập viết số:



2. Số ?

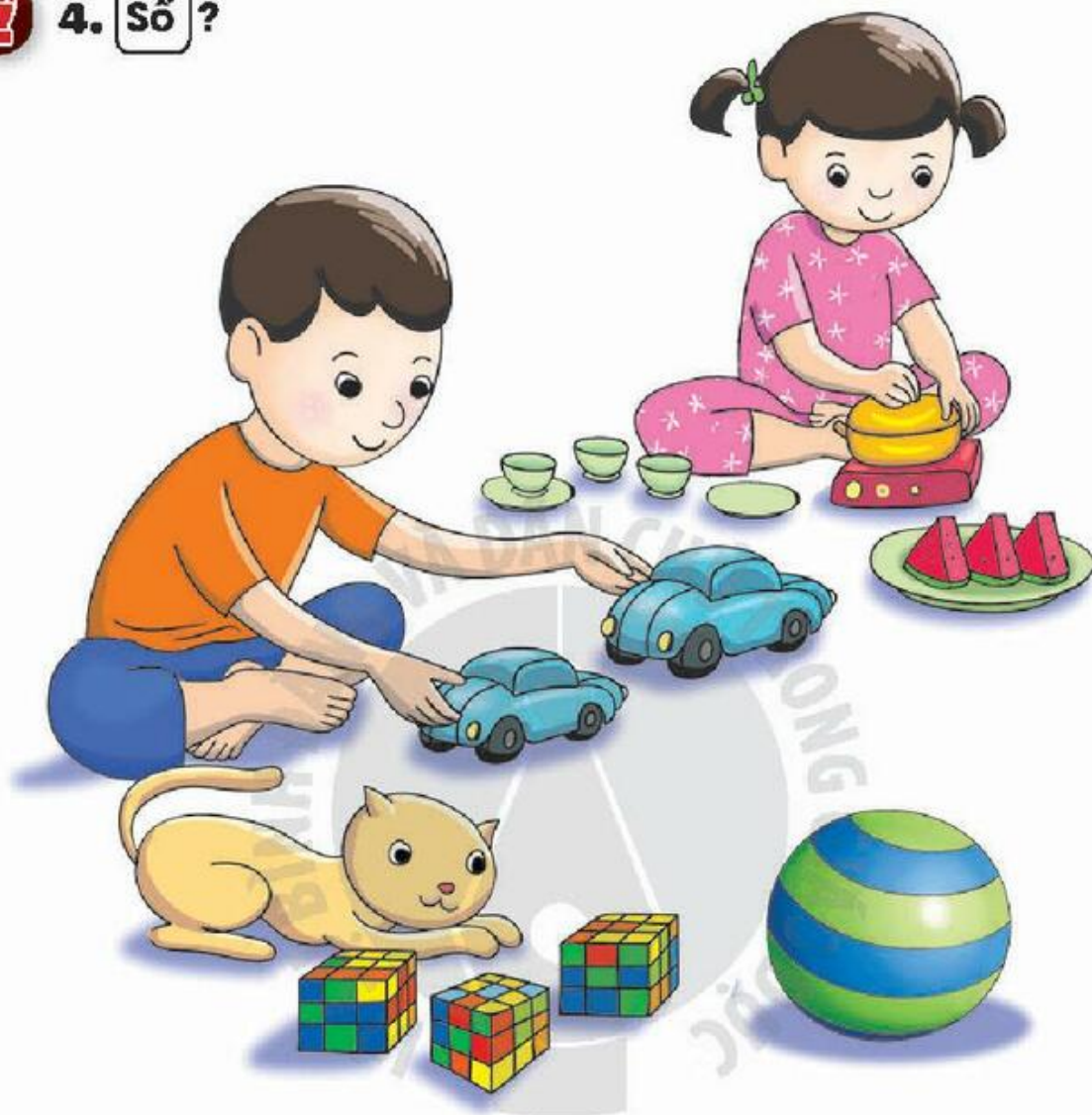






3. Số ?





4. Số ?



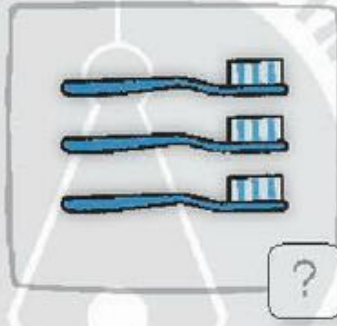
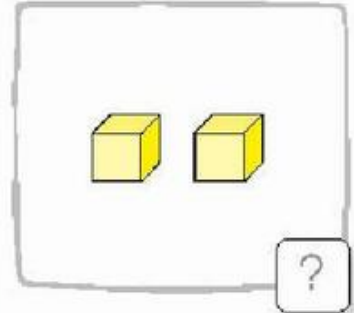
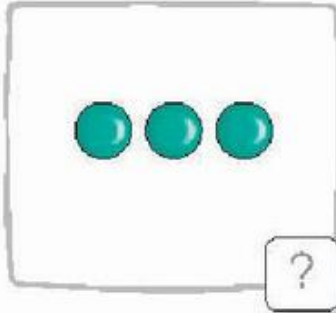
			
1	?	?	?

Em học xong bài này

- ▶ Nhận dạng, đọc, viết được các số 1, 2, 3.
- ▶ Đếm được các số từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1.
- ▶ Bước đầu vận dụng được các số 1, 2, 3 vào cuộc sống.

5. Luyện tập

1. Số ?



2. Viết số:



3. Chọn số thích hợp:



1 2 3

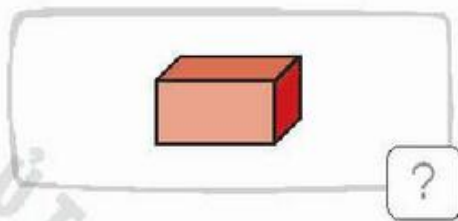
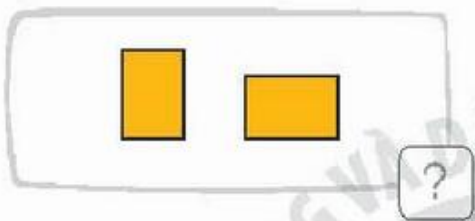
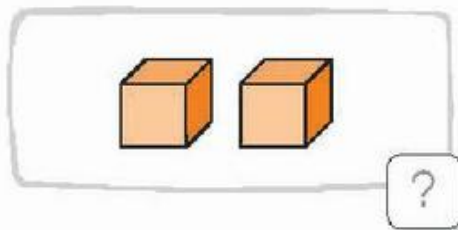
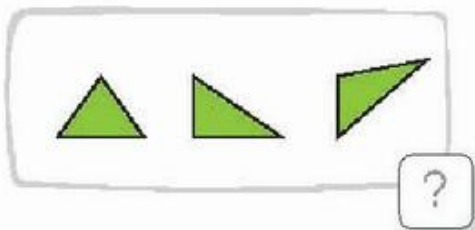


1 2 3



3 2 1

4. Số ?



5. Số ?

	2
	?
	?
	?



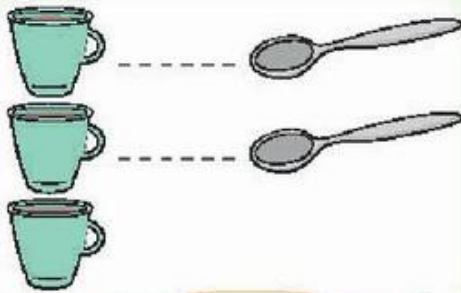
Em học xong bài này

- ▶ Đọc, viết được các số 1, 2, 3.
- ▶ Đếm thành thạo các số từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1.
- ▶ Vận dụng được các số 1, 2, 3 vào cuộc sống.

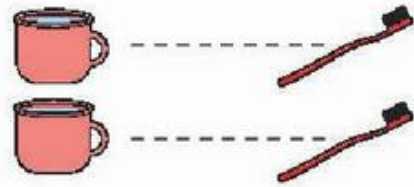
6. So sánh các số trong phạm vi 3



Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

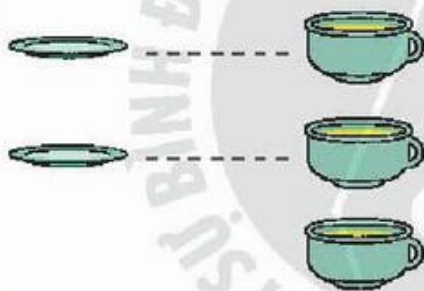


Số cốc nhiều hơn số thìa.
Số thìa ít hơn số cốc.



Số cốc bằng số bàn chải.

So sánh các số trong phạm vi 3

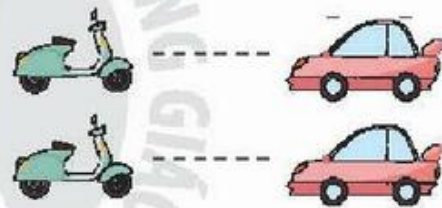


$$2 < 3$$

Hai bé hơn ba

$$3 > 2$$

Ba lớn hơn hai



$$2 = 2$$

Hai bằng hai

Em đã biết?

- Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.
- So sánh các số trong phạm vi 3.



1. Viết dấu:



2. $<, >, =$?

2 $>$ 1

2 $?$ 3

1 $?$ 3

3 $?$ 2

3 $?$ 1

1 $?$ 2

3 $?$ 3

1 $?$ 1

3. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

2 $<$ $?$

1 $=$ $?$

3 $=$ $?$



$?$ $>$ 2

$?$ $=$ 2

$?$ $<$ 3



4. Nhìn tranh, so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau:






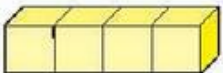
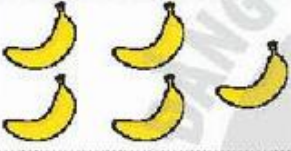










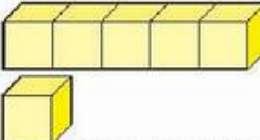


Em học xong bài này

- ▶ Nhận biết được nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau và các dấu $>$, $<$, $=$.
- ▶ So sánh được các số trong phạm vi 3.
- ▶ Vận dụng được việc so sánh các số trong phạm vi 3 vào cuộc sống.

7. Các số 4, 5, 6



		
	4 	
		
	5 	
		
	6 	

Em đã biết?

- Nhận dạng, đọc, viết các số 4, 5, 6.

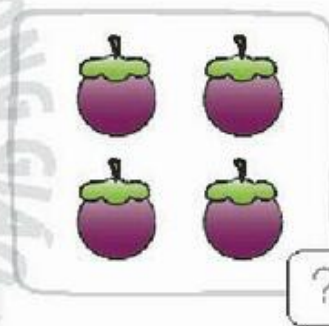
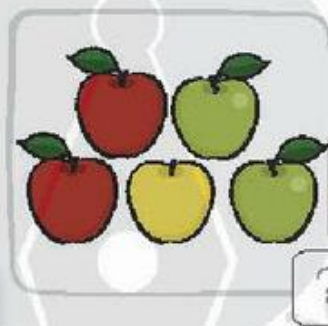
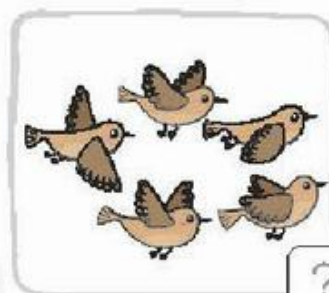
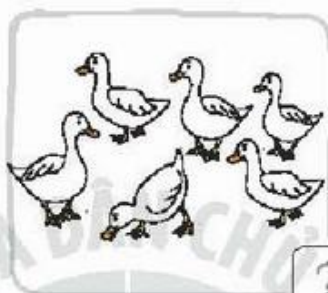
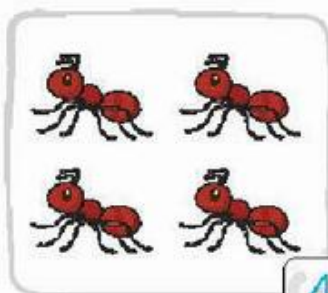




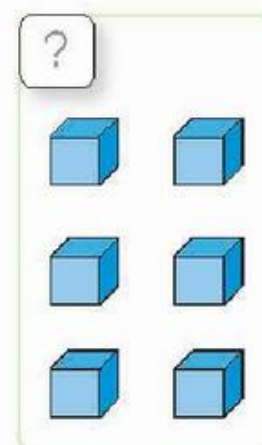
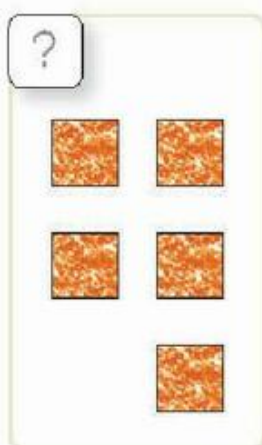
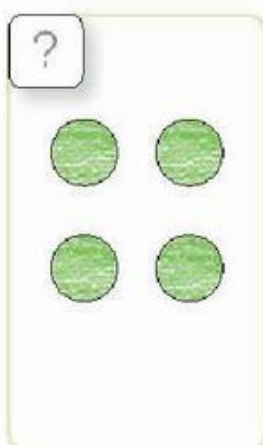
1. Tập viết số:



2. Số ?

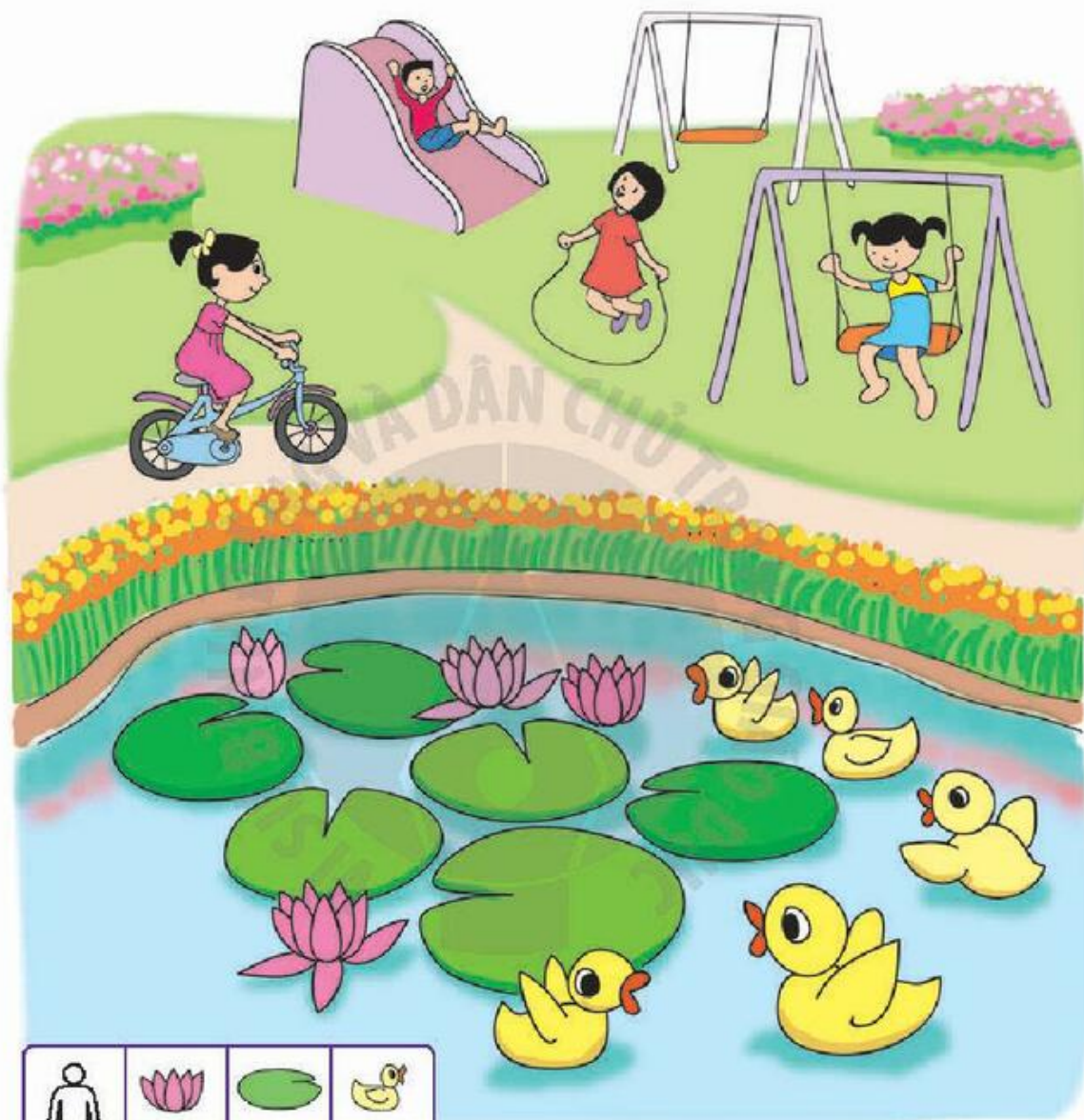


3. Số ?





4. Số ?

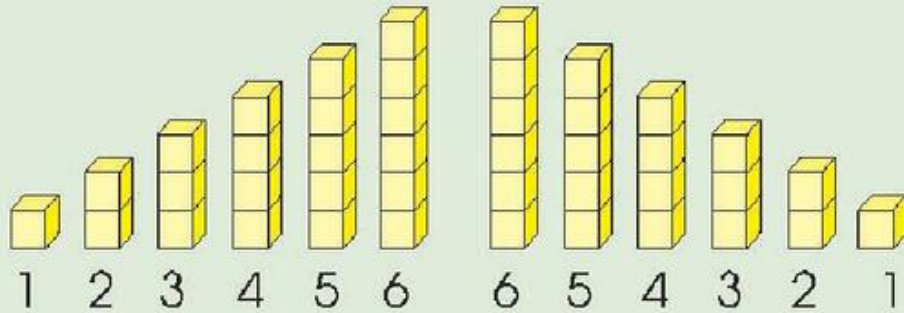


4	?	?	?

Em học xong bài này

- ▶ Nhận dạng, đọc và viết được các số 4, 5, 6.
- ▶ Vận dụng được các số 4, 5, 6 vào cuộc sống.

8. Đếm đến 6



Em đã biết?

- Đếm từ 1 đến 6 và từ 6 đến 1.



1. Số?



2. Trong các hình dưới đây, kể từ trái sang phải:



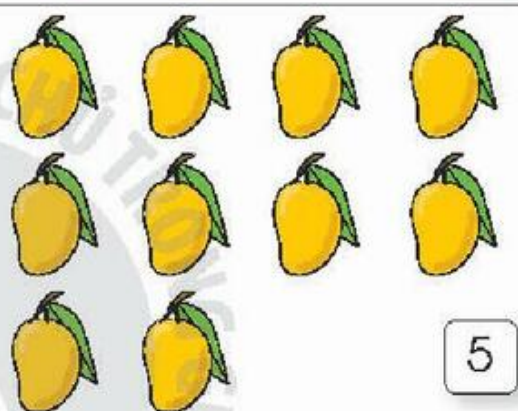
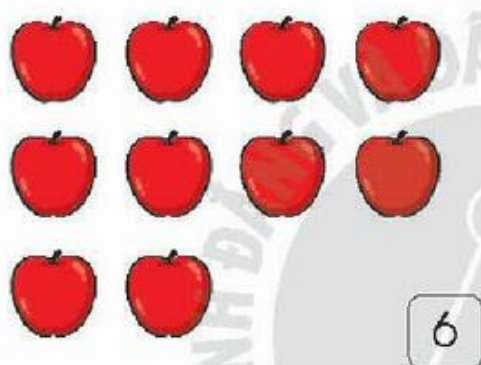
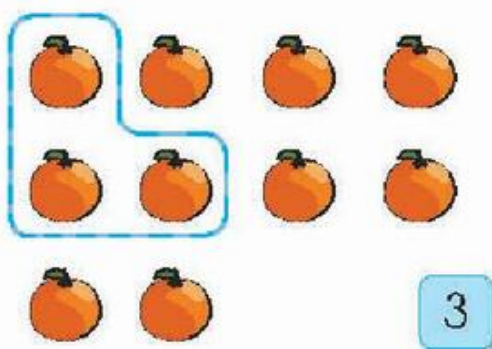
Hình tròn tô màu xanh là hình thứ nhất.

Hình chữ nhật tô màu vàng là hình thứ tư.

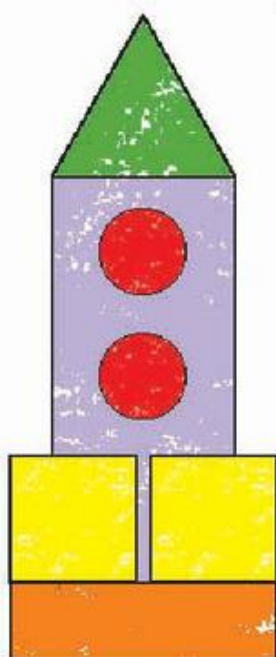
a. Hình thứ ba và hình thứ năm là hình gì?

b. Hình thứ hai và hình thứ sáu là hình gì?

3. Chọn đủ số quả:



4. Trong hình dưới đây:



- Hình màu xanh là hình gì?
- Những hình màu đỏ là hình gì?
- Những hình vuông có màu gì?

Em học xong bài này

- ▶ Đếm được các số từ 1 đến 6 và từ 6 đến 1.
- ▶ Nhận biết được thứ tự từ thứ nhất đến thứ sáu.
- ▶ Nhận biết được các hình.

9. So sánh các số trong phạm vi 6



$3 < 4$ $4 > 3$	$4 < 6$ $6 > 4$	$5 < 6$ $6 > 5$	$5 = 5$
--------------------	--------------------	--------------------	---------

Em đã biết?

- So sánh các số trong phạm vi 6.



1. $<, >, =$?

3	?	6
4	?	5

6	?	6
6	?	4

4	?	2
1	?	5

2. **Số** ?

5	<	?
---	---	---

?	>	5
---	---	---

3	<	?	<	5
---	---	---	---	---

4	<	?
---	---	---

3	>	?
---	---	---

4	<	?	<	6
---	---	---	---	---

3.

a. Chọn số bé nhất:

Số bé nhất trong các số 1, 2, 3 là 1.

5 , 2 , 6

4 , 5 , 1

b. Chọn số lớn nhất:

Số lớn nhất trong các số 1, 2, 3 là 3.

3 , 1 , 4

6 , 4 , 5



4. a. Bể nào có nhiều cá nhất?



A



B



C

b. Lọ nào cắm ít hoa nhất?



A



B

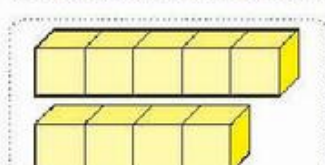
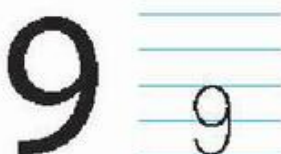
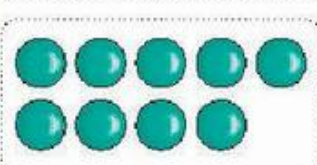
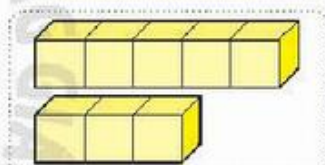
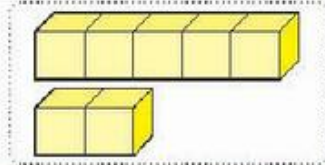


C

Em học xong bài này

- So sánh được các số trong phạm vi 6.
- So sánh được số lượng của các nhóm đồ vật trong cuộc sống.

10. Các số 7, 8, 9



Em đã biết?

- Nhận dạng, đọc, viết các số 7, 8, 9.

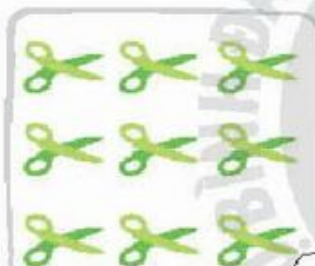
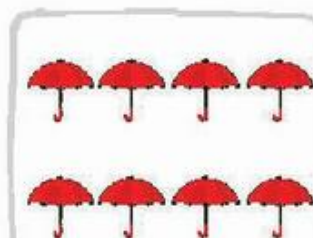
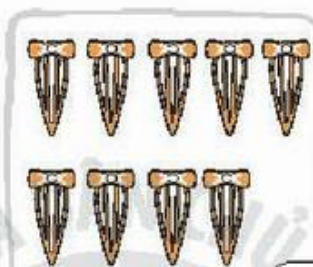




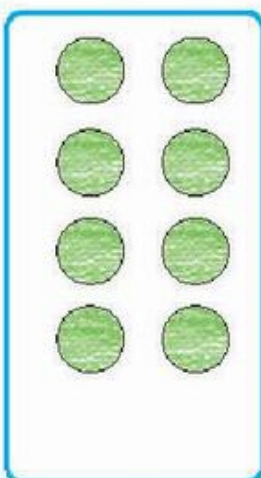
1. Tập viết số:



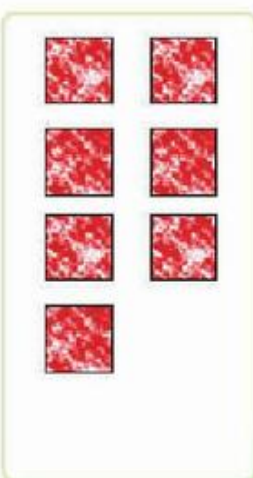
2. Số ?



3. Chọn số thích hợp:



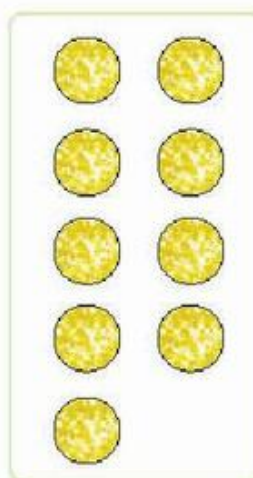
7 8 9



8 7 9



8 9 7



7 8 9



4. Số ?



	8
	?
	?
	?
	?

Em học xong bài này

► Nhận dạng, đọc và viết được các số 7, 8, 9.

11. Đếm đến 9



Em đã biết?

- Đếm từ 1 đến 9 và từ 9 đến 1.



1. Số?



2. Trong các hình dưới đây:



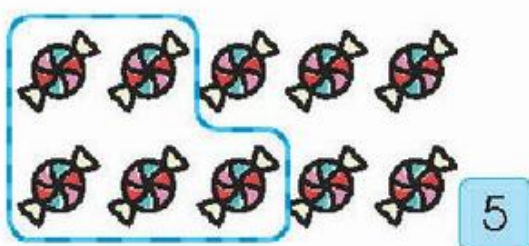
Hình tròn tô màu đỏ là hình thứ nhất.

Hình chữ nhật tô màu xanh là hình thứ tư.

a. Hình thứ hai là hình gì? Hình thứ sáu là hình gì?

b. Hình thứ ba là hình gì? Hình thứ chín là hình gì?

3. Chọn đủ số hình:



4. Số ?

	?
	?
	?
	?



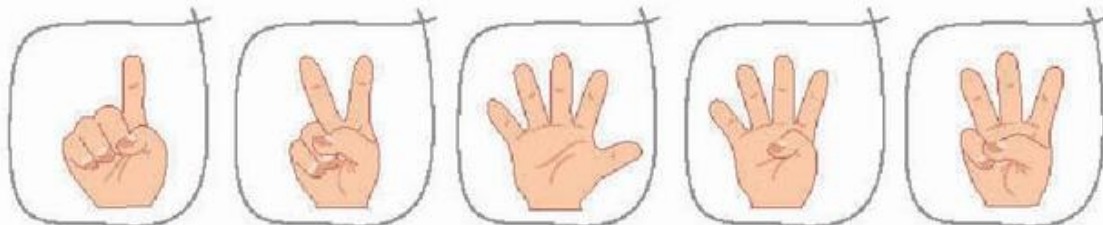
Em học xong bài này

- ▶ Đếm được các số từ 1 đến 9 và từ 9 đến 1.
- ▶ Nhận biết được thứ tự từ thứ nhất đến thứ chín.
- ▶ Vận dụng được phép đếm đến 9 vào cuộc sống.

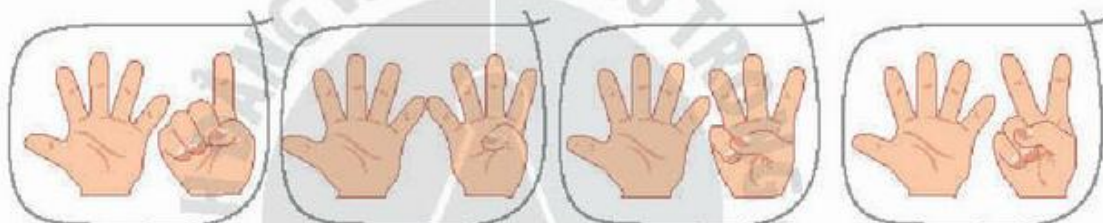
12. Luyện tập



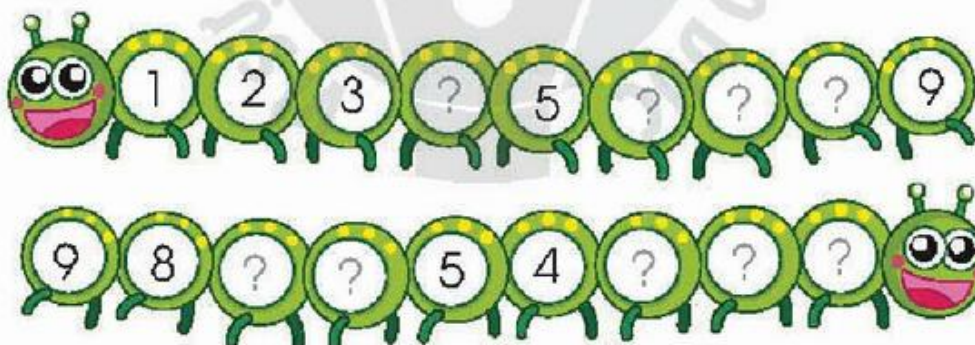
1. Chọn số thích hợp với số ngón tay giơ lên:



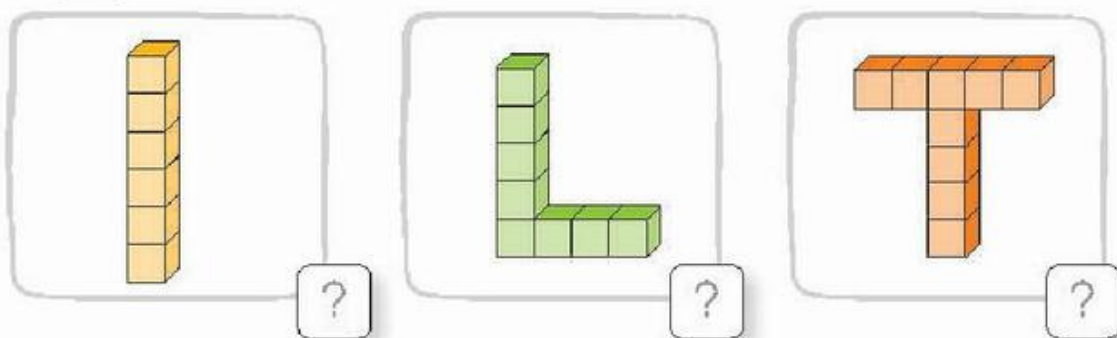
1 2 3 4 5 6 7 8 9



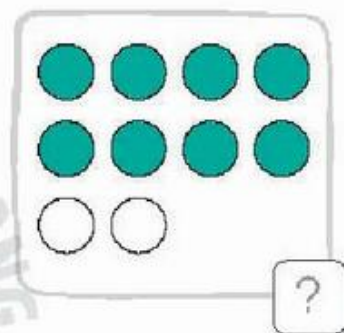
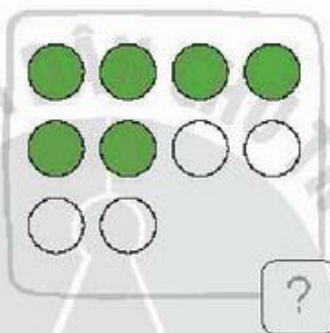
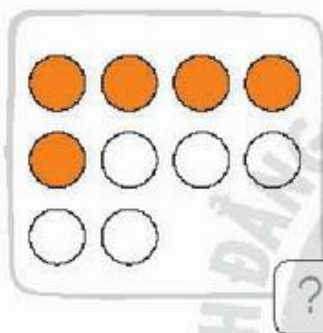
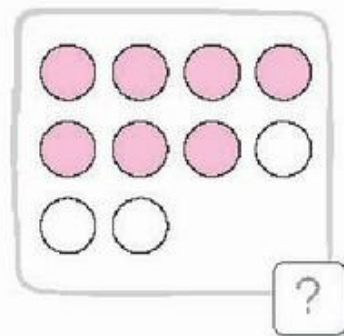
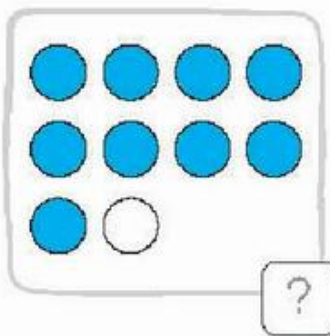
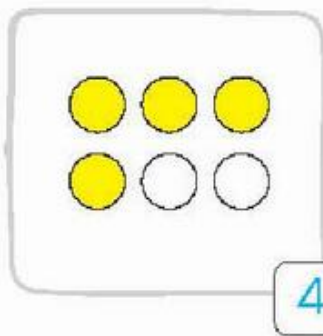
2. Số ?



3. Số ?



4. Số ?



5. Cho 4 mảnh gỗ hình tam giác giống nhau:



Hãy ghép 4 mảnh gỗ đó để được hình tam giác sau:



Em học xong bài này

- ▶ Đếm thành thạo các số từ 1 đến 9 và từ 9 đến 1.
- ▶ Thực hiện được việc lắp ghép hình.

13. So sánh các số trong phạm vi 9



Em đã biết?

- So sánh các số trong phạm vi 9.



1. $\{ <, >, = \}$?

3 $\{ < \}$ 8
7 $\{ ? \}$ 1

7 $\{ ? \}$ 5
3 $\{ ? \}$ 6

9 $\{ ? \}$ 9
9 $\{ ? \}$ 6

2. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

$3 > \boxed{?}$

$7 < \boxed{?}$

$4 < \boxed{?} < 7$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

$8 < \boxed{?}$

$5 < \boxed{?} < 9$

3. Tìm đường đi theo thứ tự các số từ bé đến lớn:



4. Số ?

Từ 4 đến 7 có $\boxed{?}$ số.

Số lớn nhất là $\boxed{?}$.

Số bé nhất là $\boxed{?}$.

Em học xong bài này

- ▶ So sánh được các số trong phạm vi 9.
- ▶ Vận dụng được việc so sánh các số trong phạm vi 9 vào cuộc sống.

14. Luyện tập

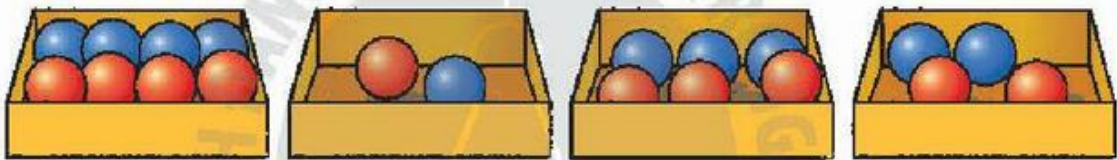
1. $<, >, =$?

$$\begin{array}{ccc} 9 & ? & 3 \\ 8 & ? & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 4 & ? & 8 \\ 7 & ? & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 7 & ? & 5 \\ 8 & ? & 7 \end{array}$$

2.a. Hộp nào có nhiều bi nhất?



A

B

C

D

b. Đĩa nào có ít quả nhất?



A

B

C

D

3.a. Sắp xếp các số từ 7 đến 9 theo thứ tự tăng dần (từ bé đến lớn).

b. Sắp xếp các số từ 6 đến 9 theo thứ tự giảm dần (từ lớn đến bé).

4. Đ - S ?



Trong các hình trên:

Hình thứ hai là khối lập phương.

?

Hình thứ năm là hình chữ nhật.

?

Hình thứ sáu là khối hộp chữ nhật.

?



5. Số ?

	?
	?
	?
	?



Em học xong bài này

- ▶ Thực hiện thành thạo việc so sánh, sắp xếp thứ tự các số trong phạm vi 9.
- ▶ So sánh được số lượng của các nhóm đồ vật trong cuộc sống.
- ▶ Vận dụng được phép đếm đến 9 vào cuộc sống.

15. SỐ 0



3



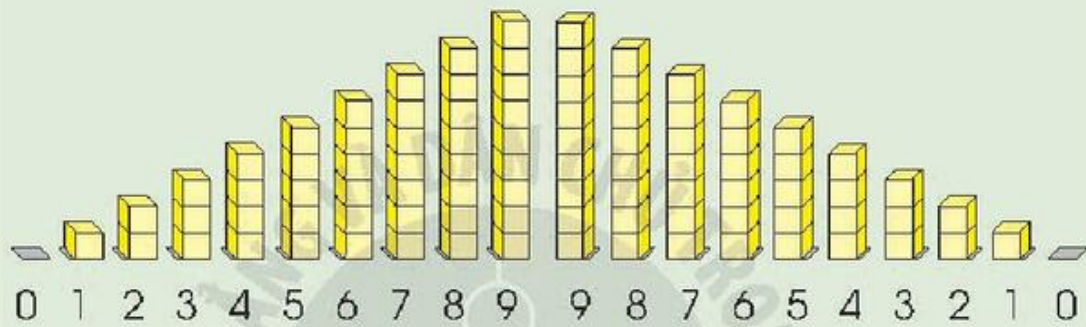
2



1



0



$$\begin{array}{l} 0 < 1 \\ 1 > 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 < 3 \\ 3 > 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 < 7 \\ 7 > 0 \end{array}$$

Em đã biết?

- Nhận dạng, đọc, viết số 0.
- So sánh số 0 với các số từ 1 đến 9.



1. Tập viết số:



2. <, >, = ?

$$\begin{array}{l} 6 \quad ? \quad 0 \\ 0 \quad ? \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \quad ? \quad 2 \\ 0 \quad ? \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \quad ? \quad 9 \\ 0 \quad ? \quad 4 \end{array}$$

3.a. Sắp xếp các số 5, 2, 0, 9 theo thứ tự từ bé đến lớn.

b. Cho các số 1, 8, 0, 2. Tìm số bé nhất, số lớn nhất.



4. Số ?



					
7	?	?	?	?	?

Em học xong bài này

- ▶ Nhận dạng, đọc, viết được số 0.
- ▶ So sánh và sắp xếp theo thứ tự được các số trong phạm vi 9.

16. SỐ 10



Em đã biết?

- Nhận dạng, đọc, viết số 10.
- Đọc các số từ 0 đến 10 và ngược lại.



1. Viết số:

10

2. <, >, = ?

0 ? 10
10 ? 10
6 ? 10

2 ? 10
4 ? 10
10 ? 8

10 ? 3
9 ? 10
7 ? 10

3.a. Lồng nào có ít gà nhất?



A



B



C



D

b. Khay nào có nhiều trứng nhất?



A



B



C



D



4. Quan sát tranh và so sánh:

a. Số bông hoa với số con chim.

b. Số học sinh với số bông hoa.



Em học xong bài này

- ▶ Nhận dạng, đọc, viết được số 10.
- ▶ So sánh và sắp xếp theo thứ tự được các số trong phạm vi 10.
- ▶ Sử dụng được số 10 trong cuộc sống.

17. Tách số



3	
1	2

3 gồm 1 và 2



3	
2	1

3 gồm 2 và 1



10	
4	6

10 gồm 4 và 6



10	
6	4

10 gồm 6 và 4

Em đã biết?

- Tách các số từ 2 đến 10.

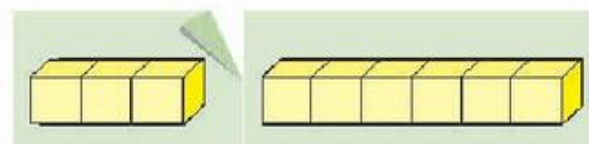


1. Số ?



4	
?	?

4 gồm và



9	
?	?

9 gồm và

2. Số ?

4 gồm 1 và ?

5 gồm ? và 3

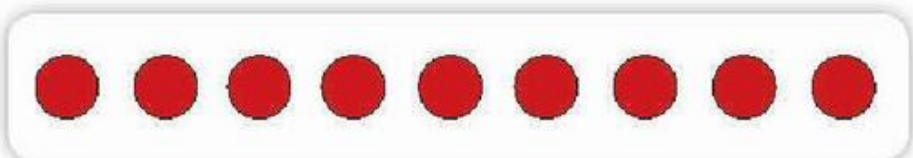
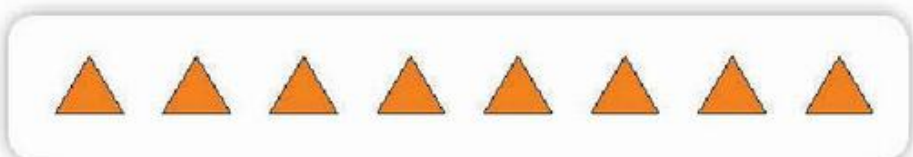
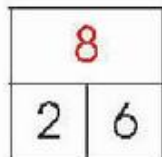
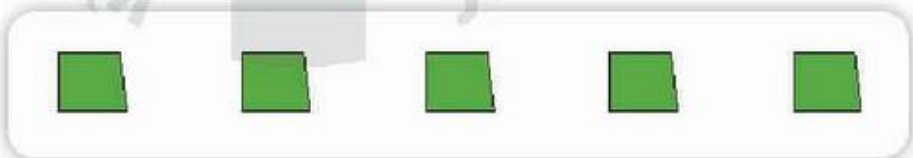
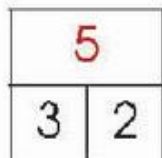
8 gồm ? và 1

9 gồm ? và ?

3. Số ?



4. Tách (theo mẫu):



Em học xong bài này

► Tách được các số từ 2 đến 10 thành hai số.

Chủ đề

2

PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10



18. Phép cộng



$$1 + 1 = 2$$

Một cộng một bằng hai



$$1 + 2 = 3$$

Một cộng hai bằng ba

Em đã biết?

- Phép cộng.



1. Số ?



$$1 + 1 = \boxed{?}$$



$$2 + 1 = \boxed{?}$$

$$1 + 2 = \boxed{?}$$

2. Số ?

$1 + \boxed{?} = 2$

$1 + \boxed{?} = 3$

$2 + \boxed{?} = 3$

3. <, >, = ?

$1 + 1 \boxed{?} 3$

$1 + 2 \boxed{?} 2$

$2 + 1 \boxed{?} 3$

$1 + 1 \boxed{?} 2$

$1 + 2 \boxed{?} 1$

$2 + 1 \boxed{?} 1$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:

$\boxed{2} \boxed{?} \boxed{1} = \boxed{3}$

$\boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} = \boxed{?}$



Em học xong bài này

- ▶ Đọc, viết được phép cộng.
- ▶ Bước đầu thực hiện được phép cộng trong phạm vi 3.
- ▶ Viết được phép cộng theo tranh vẽ.

19. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$1 + 1$

$1 + 2$

$2 + 1$

2. Số ?

$?\ + \ ? = 2$

$?\ + \ ? = 3$

$3 = ? + ?$

3. <, >, = ?

$2 + 1 \ ? \ 5$

$1 + 2 \ ? \ 3$

$1 + 1 \ ? \ 1$

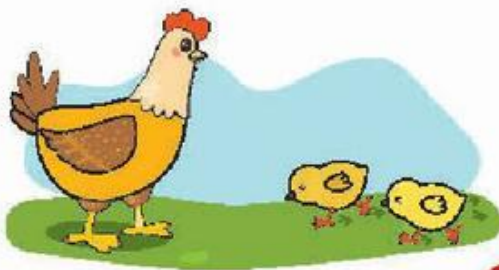


4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



$?\ + \ ? = ?$

5. Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp:












$?\ - \ ? = ?$

Em học xong bài này

► Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 3 và vận dụng được vào cuộc sống.

20. Bảng cộng 1 trong phạm vi 10



$1 + 1 = 2$		$1 + 1 = 2$
$1 + 2 = 3$		$2 + 1 = 3$
$1 + 3 = 4$		$3 + 1 = 4$
$1 + 4 = 5$		$4 + 1 = 5$
$1 + 5 = 6$		$5 + 1 = 6$
$1 + 6 = 7$		$6 + 1 = 7$
$1 + 7 = 8$		$7 + 1 = 8$
$1 + 8 = 9$		$8 + 1 = 9$
$1 + 9 = 10$		$9 + 1 = 10$

Em đã biết?

- Bảng cộng 1 trong phạm vi 10.





1. Tính nhẩm:

$1 + 1$

$1 + 5$

$1 + 8$

$1 + 4$

$1 + 7$

$1 + 9$

2. Số ?

$2 + 1 = \boxed{?}$

$5 + 1 = \boxed{?}$

$8 + 1 = \boxed{?}$

$3 + 1 = \boxed{?}$

$6 + 1 = \boxed{?}$

$7 + 1 = \boxed{?}$

3. Số ?

$1 + \boxed{?} = 8$

$3 = \boxed{?} + 2$

$4 + \boxed{?} = 5$

$4 = \boxed{?} + 3$

$1 + \boxed{?} = 7$

$10 = \boxed{?} + 1$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$

Em học xong bài này



► Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 1.

21. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$1 + 3$

$1 + 5$

$5 + 1$

$3 + 1$

$4 + 1$

$1 + 2$

Năm cộng một



Số

2. <, >, = ?

$4 + 1 \quad ? \quad 6$

$1 + 5 \quad ? \quad 4$

$4 \quad ? \quad 1 + 2$

$1 + 4 \quad ? \quad 4 + 1$

3. Tính (theo mẫu):

$2 + 1 + 1 = 3 + 1 = 4$

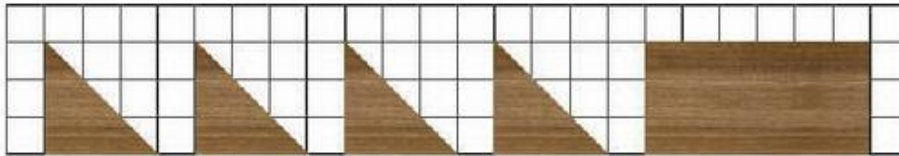
$1 + 3 + 1$

$1 + 4 + 1$

$4 + 1 + 1$

$3 + 1 + 1$

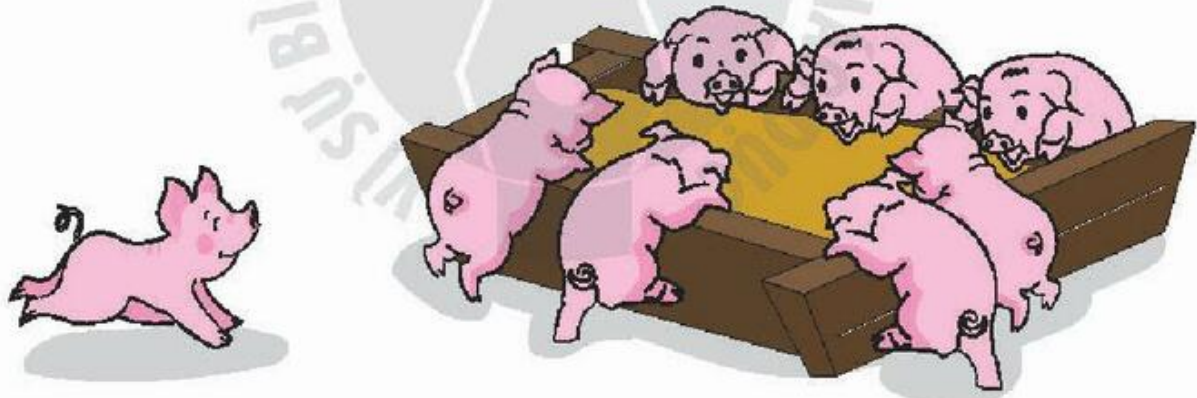
4. Cho 4 mảnh gỗ hình tam giác và 1 mảnh gỗ hình chữ nhật:



Hãy ghép 5 mảnh gỗ đó để được hình dưới đây:



5. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:

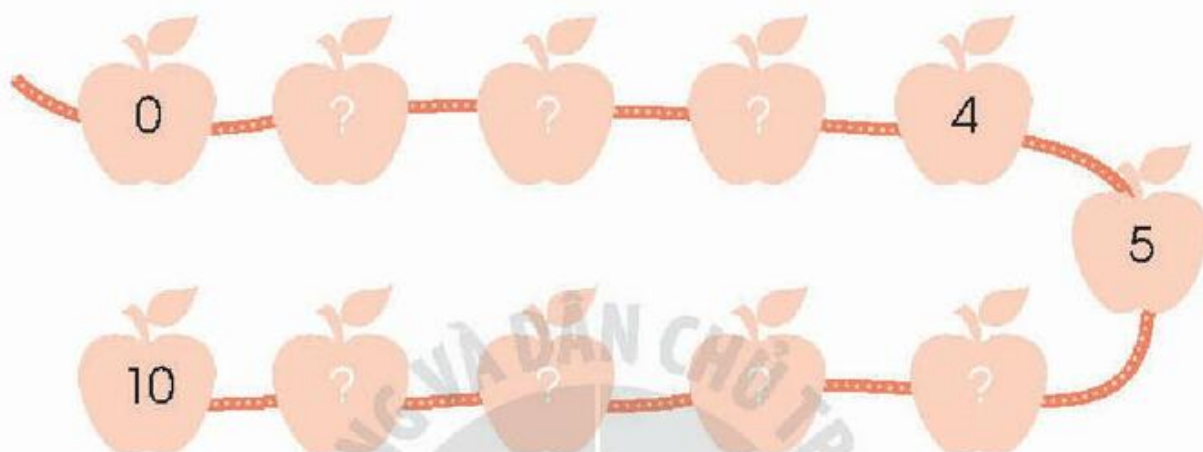


Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 1 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 1 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

22. Luyện tập chung

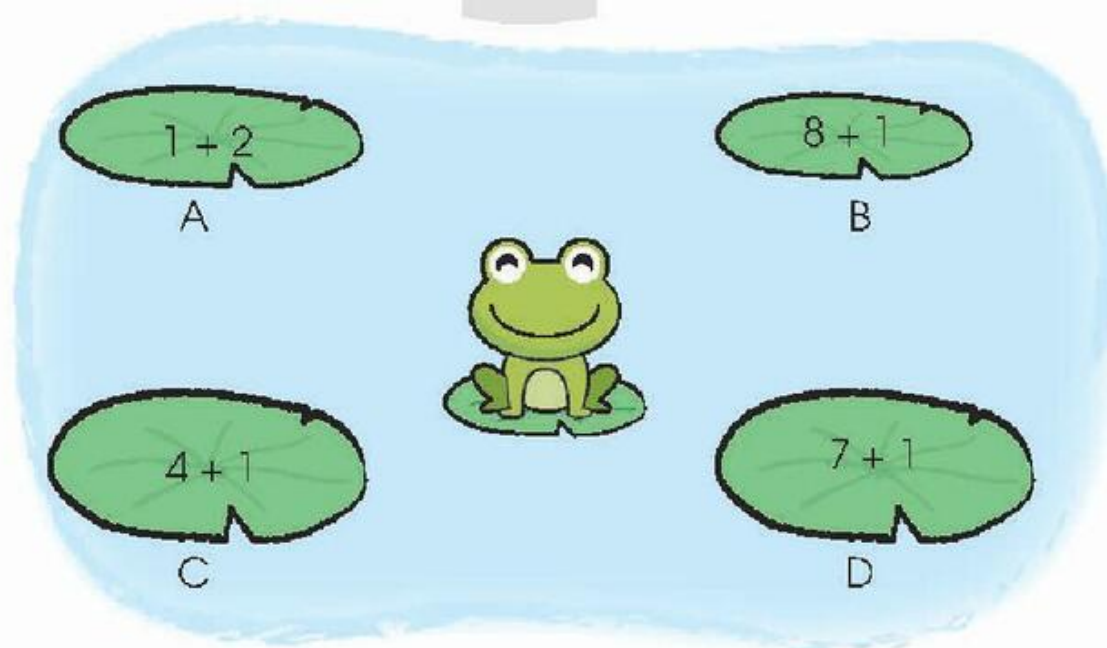
1. Số ?



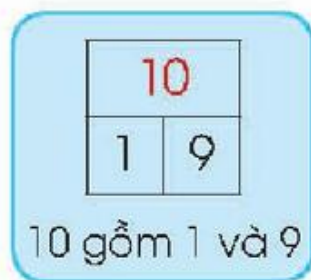
2. a. Sắp xếp các số 9, 7, 10, 6 theo thứ tự tăng dần.

b. Sắp xếp các số 9, 0, 7, 5 theo thứ tự giảm dần.

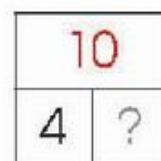
3. Phép tính nào có kết quả lớn nhất?



4. Số ?



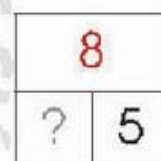
10 gồm 3 và ?



10 gồm 4 và ?



5 gồm ? và 2



8 gồm ? và 5



5. Em hãy nêu tên một số đồ vật có dạng:

- Hình tròn.
- Hình chữ nhật.



Em học xong bài này

- So sánh và tách được các số trong phạm vi 10.
- Vận dụng được kiến thức về số, so sánh số trong phạm vi 10 vào cuộc sống.

23. Phép trừ



$$3 - 1 = 2$$

Ba trừ một bằng hai



$$3 - 2 = 1$$

Ba trừ hai bằng một



$$2 - 1 = 1$$



$$4 - 1 = 3$$



$$4 - 2 = 2$$



$$4 - 3 = 1$$



$$3 - 3 = 0$$



$$4 - 4 = 0$$

Em đã biết?

- Phép trừ.





1. Tính:

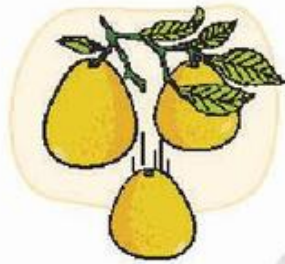
$2 - 1$

$3 - 2$

$4 - 2$

$4 - 1$

2. Chọn phép tính phù hợp với mỗi bức tranh sau:



$3 - 1 = 2$



$4 - 1 = 3$



$2 - 2 = 0$

3. Số ?

$3 - \boxed{?} = 1$

$4 - \boxed{?} = 3$

$1 - \boxed{?} = 0$



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?}$

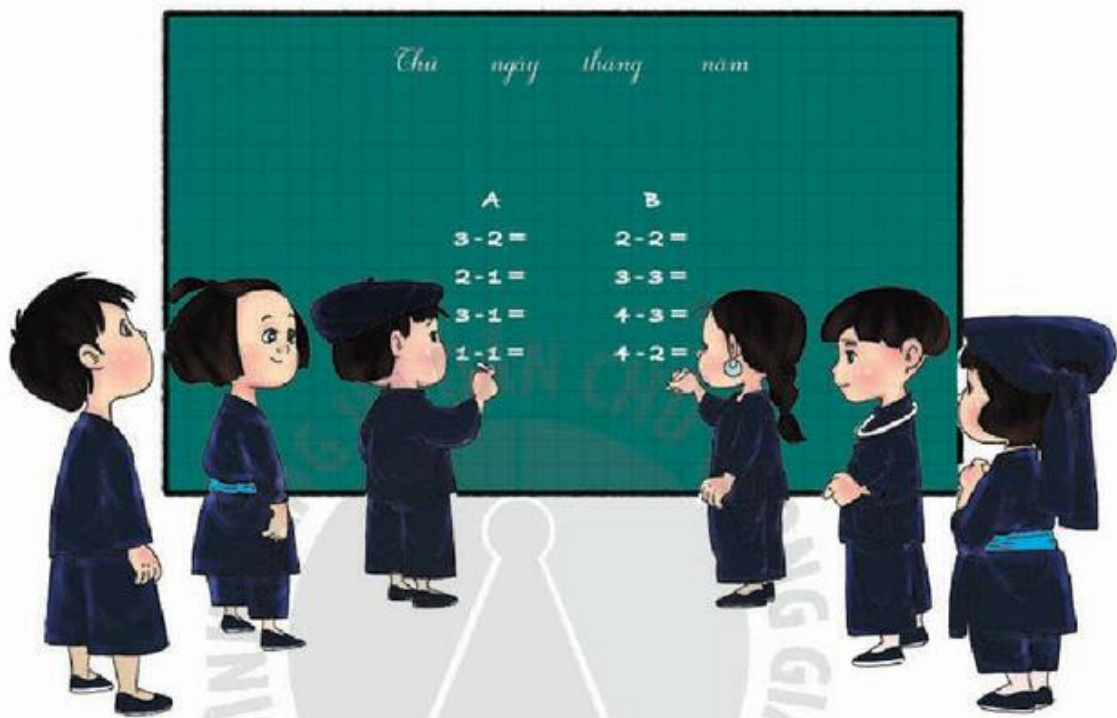
Em học xong bài này

- ▶ Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 4.
- ▶ Viết được phép trừ theo tranh vẽ.

24. Luyện tập



1. Tính:



2. Số ?

$$3 - \boxed{?} = 2$$

$$\boxed{?} - 2 = 0$$

$$4 - \boxed{?} = 2$$

$$3 - \boxed{?} = 1$$

3. Tính (theo mẫu):

$$3 - 2 + 1 = 1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 + 1$$

$$3 - 1 - 1$$

$$4 - 1 - 2$$

$$4 - 1 - 1$$

4. $<, >, =$?

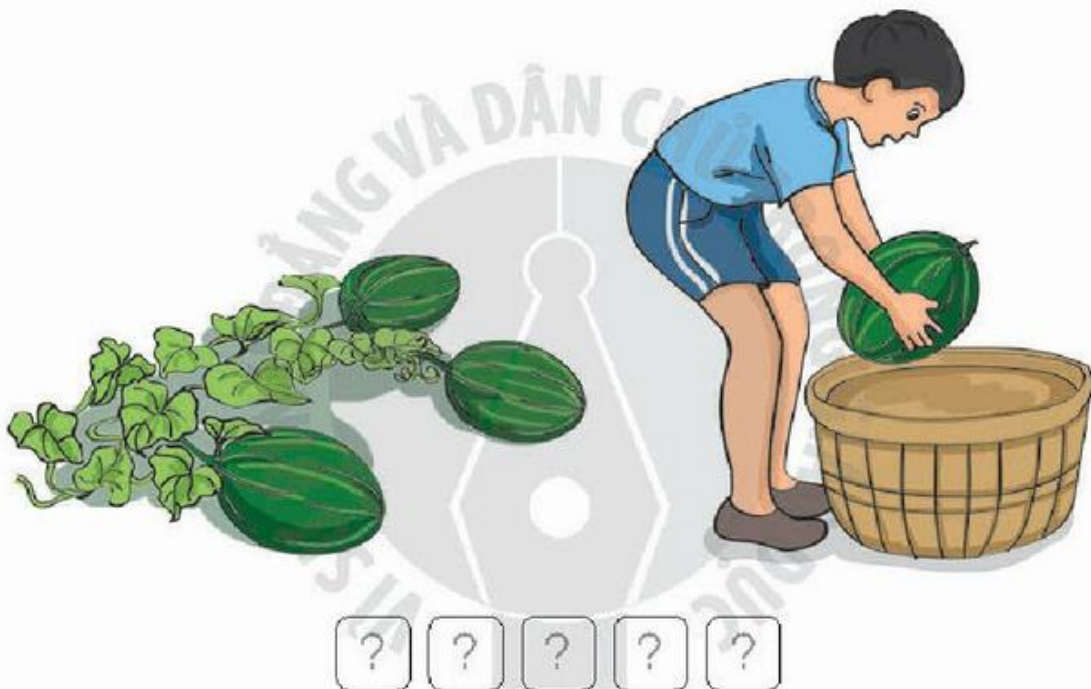
$3 - 1 \quad ? \quad 3$

$3 - 2 \quad ? \quad 1$

$4 - 3 \quad ? \quad 2 - 2$



5. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



Em học xong bài này

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 4 và vận dụng được vào cuộc sống.

25. Bảng cộng 2 trong phạm vi 10



$2 + 1 = 3$		$1 + 2 = 3$
$2 + 2 = 4$		$2 + 2 = 4$
$2 + 3 = 5$		$3 + 2 = 5$
$2 + 4 = 6$		$4 + 2 = 6$
$2 + 5 = 7$		$5 + 2 = 7$
$2 + 6 = 8$		$6 + 2 = 8$
$2 + 7 = 9$		$7 + 2 = 9$
$2 + 8 = 10$		$8 + 2 = 10$

Em đã biết?

- Bảng cộng 2 trong phạm vi 10.



1. Tính:

$2 + 3$

$2 + 1$

$2 + 2$

$2 + 7$

$2 + 6$

$2 + 5$

2. Số ?

$4 + 2 = \boxed{?}$

$2 + 2 = \boxed{?}$

$1 + 2 = \boxed{?}$

$6 + 2 = \boxed{?}$

$7 + 2 = \boxed{?}$

$8 + 2 = \boxed{?}$

3. <, >, = ?

$2 + 4 \boxed{?} 7$

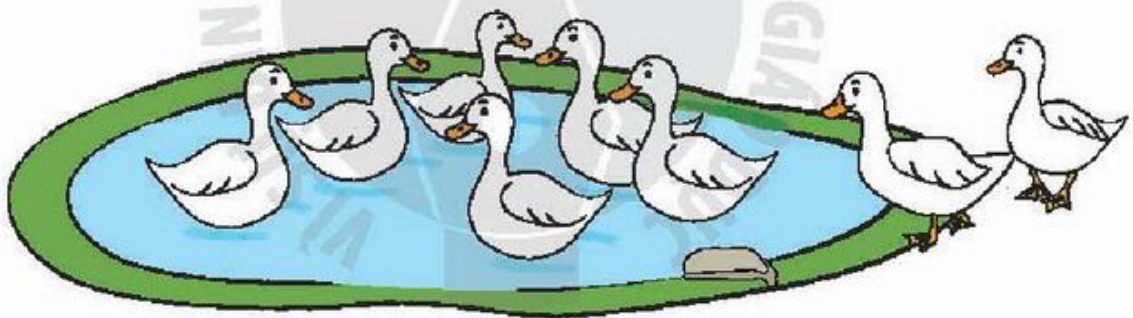
$6 + 2 \boxed{?} 10$

$5 + 2 \boxed{?} 6$

$2 + 3 \boxed{?} 1 + 4$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?}$

Em học xong bài này

- Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 2.

26. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$3 + 2$

$2 + 4$

$2 + 7$

$6 + 2$

$2 + 5$

$8 + 2$

2. Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi phép tính:

8
3
6
10

$2 + 6$

$4 - 1$

$2 + 8$

$2 + 4$

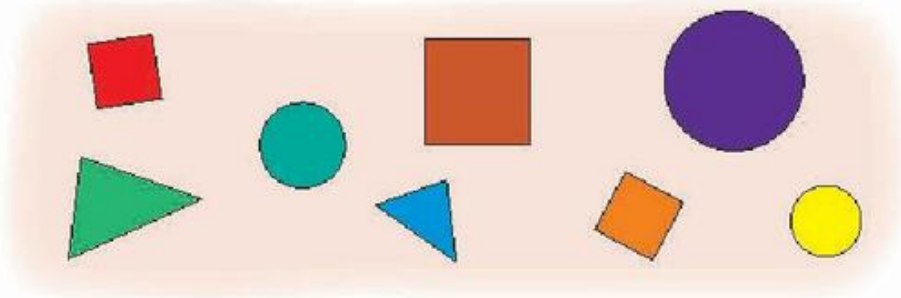
3. Tính:

$1 + 4 + 2$

$4 - 2 + 7$

$6 + 2 + 2$

4. Quan sát các hình dưới đây và trả lời câu hỏi:



- a. Có bao nhiêu hình tròn?
- b. Có bao nhiêu hình tam giác?
- c. Có bao nhiêu hình vuông?



5. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 2 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 2 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

27. Bảng trừ trong phạm vi 5



$5 - 1 = 4$



$5 - 2 = 3$



$5 - 3 = 2$



$5 - 4 = 1$



$5 - 5 = 0$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 5.



1. Tính:

$5 - 5$

$5 - 1$

$5 - 4$

$5 - 2$

$5 - 3$

$4 - 2$

2. Số ?

$5 - \boxed{?} = 2$

$5 - 2 = \boxed{?}$

$5 - \boxed{?} = 4$

$5 - \boxed{?} = 1$

3. $<, >, =$?

$5 - 4 \quad ? \quad 3$

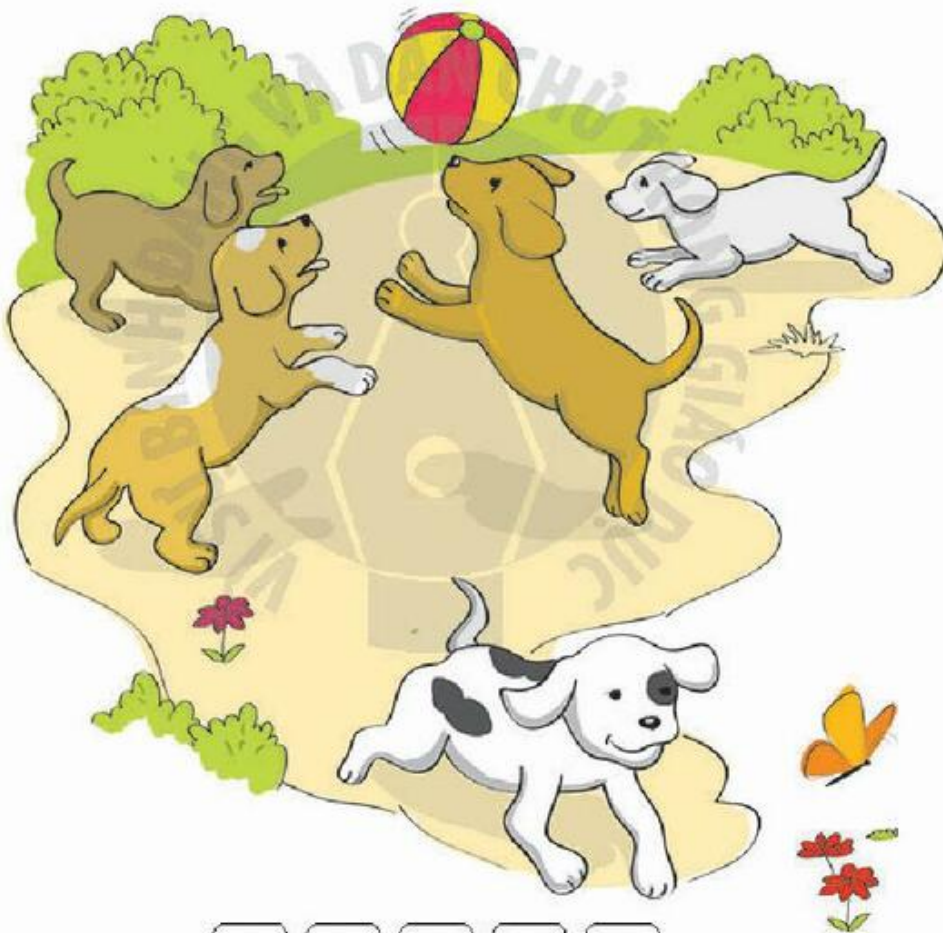
$7 \quad ? \quad 5 - 2$

$5 - 3 \quad ? \quad 2$

$0 \quad ? \quad 5 - 1$



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

- ▶ Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 5.
- ▶ Viết được phép trừ theo tranh vẽ.

28. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$5 - 1$

$3 - 2$

$5 - 2$

$8 + 2$

$5 - 5$

$5 + 2$

$5 - 3$

$6 + 2$

$5 - 4$

2. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

$5 - 3 = \boxed{?}$

$5 - 2 = \boxed{?}$



$5 - 4 > \boxed{?}$

$5 - 1 < \boxed{?}$

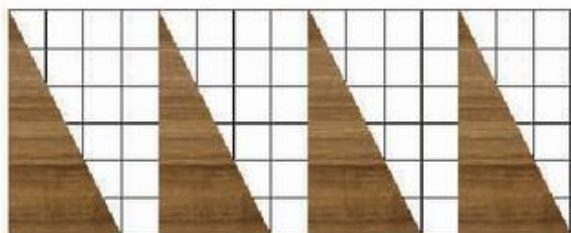
3. Tính:

$5 - 3 + 8$

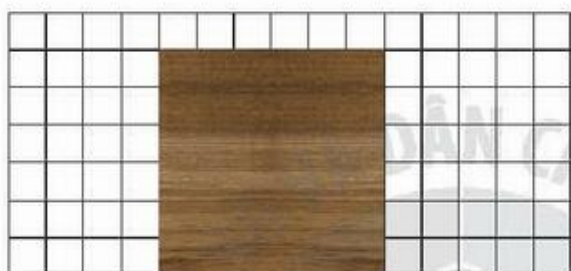
$5 - 2 - 1$

$3 + 2 - 5$

4. Cho 4 mảnh gỗ hình tam giác giống nhau:



Hãy ghép 4 mảnh gỗ đó để được hình vuông sau:



5. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:










Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 5.
- ▶ Vận dụng được bảng trừ trong phạm vi 5 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

29. Bảng cộng 3 trong phạm vi 10



$3 + 1 = 4$		$1 + 3 = 4$
$3 + 2 = 5$		$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$		$3 + 3 = 6$
$3 + 4 = 7$		$4 + 3 = 7$
$3 + 5 = 8$		$5 + 3 = 8$
$3 + 6 = 9$		$6 + 3 = 9$
$3 + 7 = 10$		$7 + 3 = 10$

Em đã biết?

- Bảng cộng 3 trong phạm vi 10.



1. Tính:

$3 + 1$

$7 + 3$

$3 + 6$

$3 + 3$

$3 + 5$

$2 + 3$

2. Tính:

$1 + 2 + 7$

$3 + 2 - 4$

$4 - 1 + 3$

3. <, >, = ?

$3 + 5 \quad ? \quad 7$

$3 + 6 \quad ? \quad 6 + 3$

$8 \quad ? \quad 3 + 6$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

- Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 3.

30. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$3 + 3$

$5 + 3$

$4 + 3$

$3 + 2$

$6 + 3$

$3 + 7$

2. < , > , = ?

$3 + 2 \quad ? \quad 7$

$1 + 3 \quad ? \quad 4$

$5 + 3 \quad ? \quad 3 + 4$

3. Tính:

$3 + 1 + 1$

$2 + 1 + 7$

$1 + 2 + 5$

4. Số ?

$4 \xrightarrow{-2} ? \xrightarrow{+1} ? \xrightarrow{+6} ?$



5. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 3 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 3 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

31. Bảng trừ trong phạm vi 6



$$6 - 1 = 5$$



$$6 - 2 = 4$$



$$6 - 3 = 3$$



$$6 - 4 = 2$$



$$6 - 5 = 1$$



$$6 - 6 = 0$$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 6.



1. Tính:

$$6 - 1$$

$$6 - 5$$

$$6 - 3$$

$$6 - 2$$

$$6 - 4$$

$$6 - 6$$

2. Số ?

$6 - \boxed{?} = 5$

$6 - \boxed{?} = 3$

$6 - \boxed{?} = 1$

$6 - \boxed{?} = 0$

3. <, >, = ?

$7 \boxed{?} 6 - 1$

$4 \boxed{?} 6 - 2$

$6 - 4 \boxed{?} 8$

$6 - 3 \boxed{?} 10$



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



Em học xong bài này



► Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 6.

32. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$6 - 1$

$6 - 4$

$5 - 4$

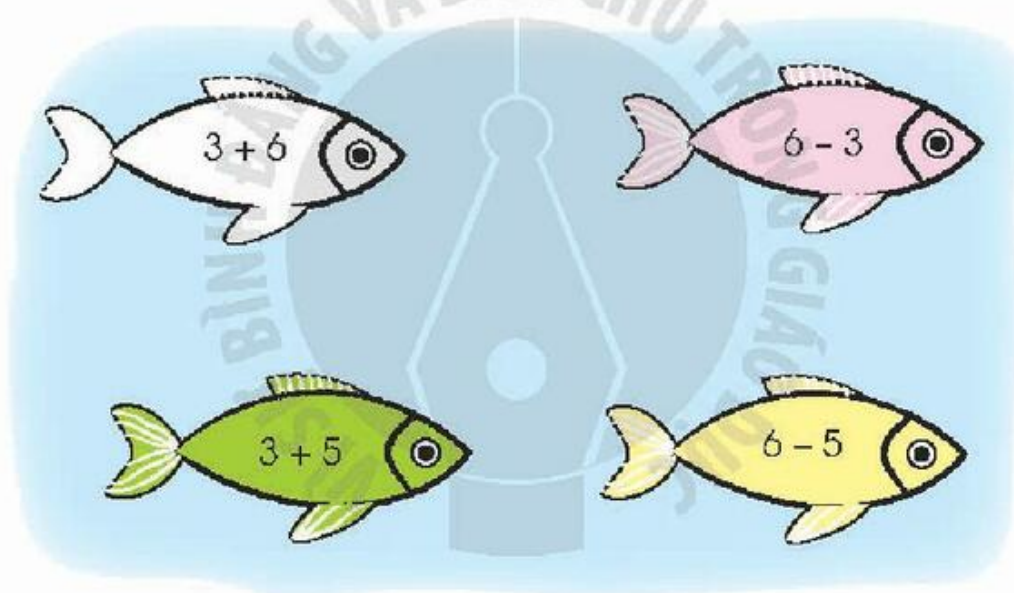
$6 - 2$

$3 + 6$

$6 - 6$

2. Phép tính nào có kết quả bé hơn 5?

Phép tính nào có kết quả lớn hơn 5?



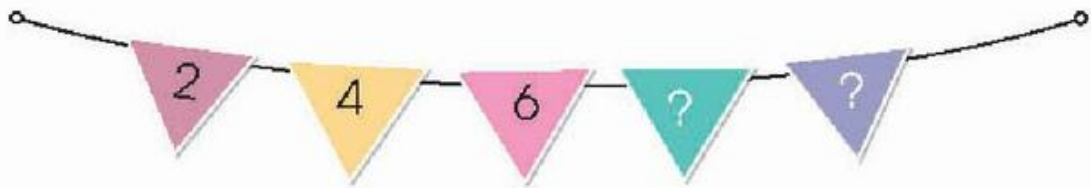
3. Số ?

$2 + 4 - 1 = \boxed{?}$

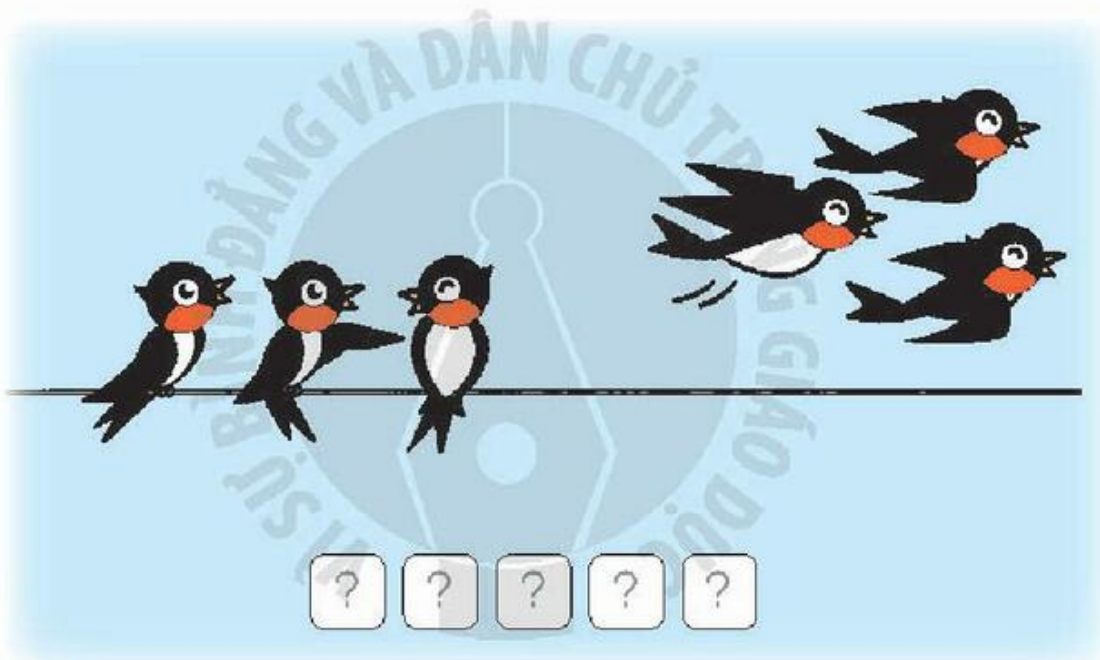
$6 - 4 + 3 = \boxed{?}$

$6 - 3 + 7 = \boxed{?}$

4. Số ?



5. Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 6.
- ▶ Vận dụng được bảng trừ trong phạm vi 6 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

33. Bảng cộng 4 trong phạm vi 10



$4 + 1 = 5$		$1 + 4 = 5$
$4 + 2 = 6$		$2 + 4 = 6$
$4 + 3 = 7$		$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$		$4 + 4 = 8$
$4 + 5 = 9$		$5 + 4 = 9$
$4 + 6 = 10$		$6 + 4 = 10$

Em đã biết?

- Bảng cộng 4 trong phạm vi 10.



1. Tính:

$4 + 3$

$4 + 6$

$4 + 5$

$1 + 4$

$2 + 4$

$4 + 4$

2. Số ?

$4 + \boxed{?} = 8$

$\boxed{?} + 4 = 7$

$4 + \boxed{?} = 10$

$\boxed{?} + 6 = 10$

3. Tính:

$1 + 3 + 4$

$6 - 2 + 5$

$4 - 2 + 3$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



Em học xong bài này

- Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 4.

34. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$6 + 4$

$3 + 4$

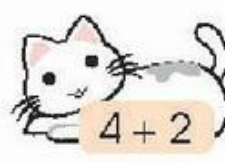
$2 + 4$

$4 + 1$

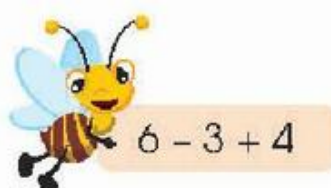
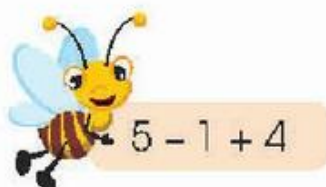
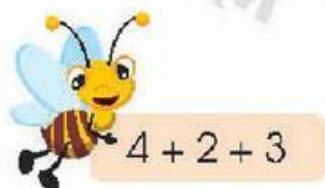
$4 + 4$

$2 + 3$

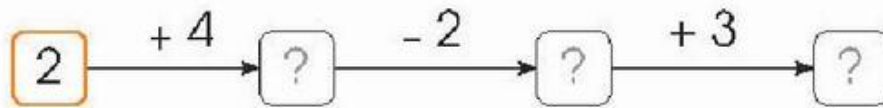
2. Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi phép tính:



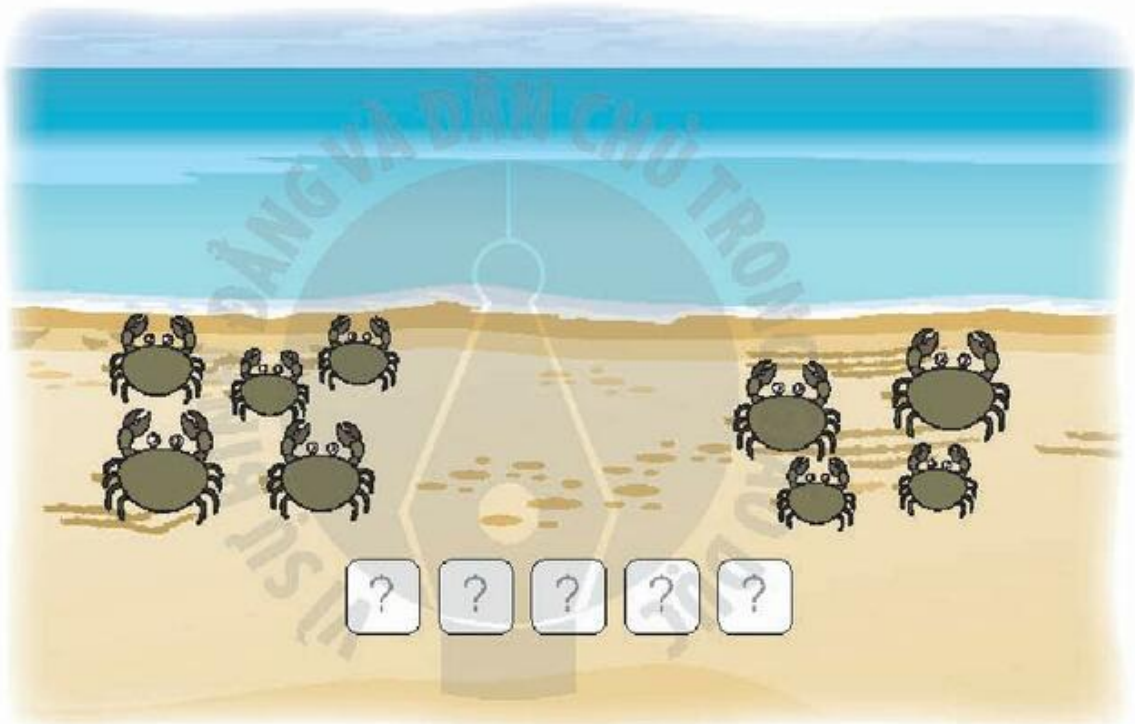
3. Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi dãy tính:



4. Số ?



5. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 4 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 4 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

35. Số 0 trong phép cộng



$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$

$3 + 1 = 4$



$1 + 3 = 4$

$3 + 0 = 3$



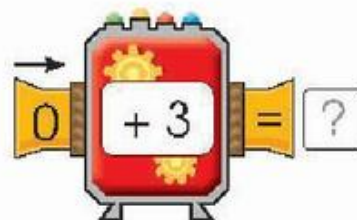
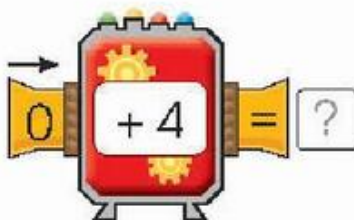
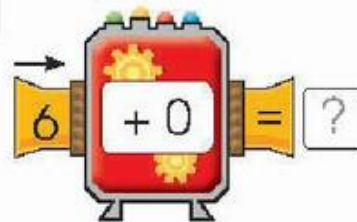
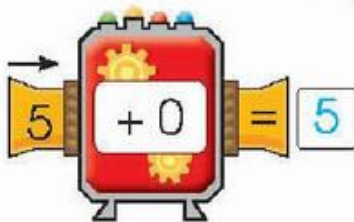
$0 + 3 = 3$

Em đã biết?

- Một số cộng với 0 bằng chính số đó.
- 0 cộng với một số bằng chính số đó.



1. Số ?



2. Số ?

$5 + \boxed{?} = 5$

$0 + \boxed{?} = 4$

$\boxed{?} + 3 = 3$

$\boxed{?} + \boxed{?} = 0$

3. Tính:

$3 + 0 + 1$

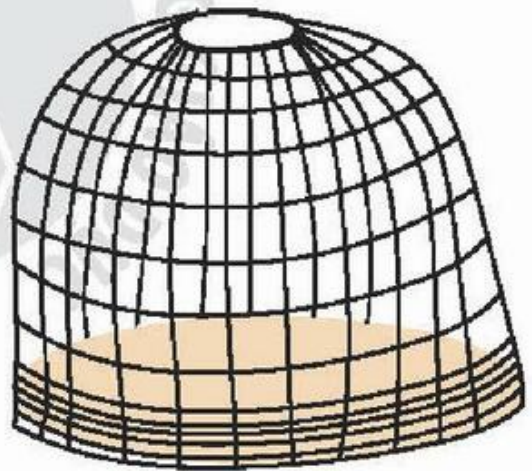
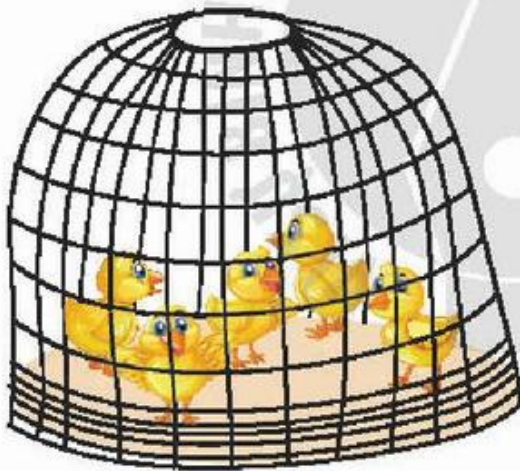
$4 + 1 + 0$

$3 - 3 + 6$

$2 + 0 + 4$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

Em học xong bài này



- Tính nhẩm được một số cộng với 0 và 0 cộng với một số.

36. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$2 + 0$

$0 + 3$

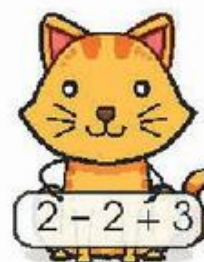
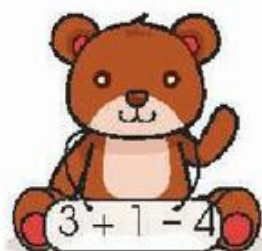
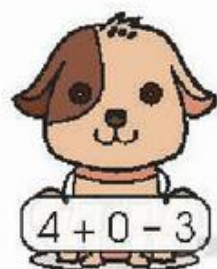
$7 + 0$

$0 + 0$

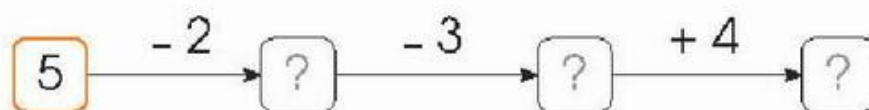
$3 - 3$

$0 + 8$

2. Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi dãy tính:



3. Số ?



4. $<, >, =$?

$5 + 0 \quad ? \quad 5 - 0$

$3 + 0 \quad ? \quad 3 + 1$

$0 + 9 \quad ? \quad 1 + 7$



5. Cho 8 miếng gỗ khối lập phương giống nhau:



Hãy ghép 8 miếng gỗ đó để được:

- Một khối lập phương.
- Một khối hộp chữ nhật.

Em học xong bài này



- ▶ Vận dụng được phép cộng có số 0 trong tính toán.
- ▶ Lắp ghép được các hình khối theo yêu cầu.

37. Số 0 trong phép trừ



$$3 - 2 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 0 = 3$$

Em đã biết?

- Một số trừ đi 0 bằng chính số đó.



1. Tính:

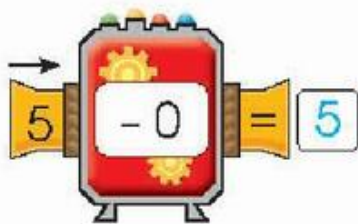
$$3 - 0$$

$$6 - 0$$

$$4 - 0$$

$$0 - 0$$

2. Số ?



3. Số ?

$$4 - ? = 4$$

$$3 - ? = 3$$

$$? + 3 = 3$$

$$2 - ? = 0$$

4. Tính:

$$3 - 0 + 1$$

$$4 + 1 - 0$$

$$3 - 3 + 2$$



Em học xong bài này

► Tính nhẩm được một số trừ đi 0.

38. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$3 - 0$

$8 + 0$

$9 - 0$

$7 - 0$

$3 - 3$

$2 - 0$



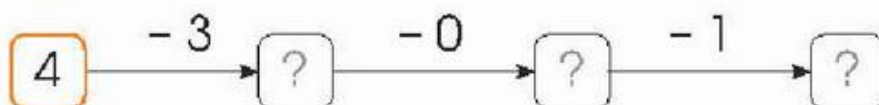
2. Tính:

$3 + 1 - 0$

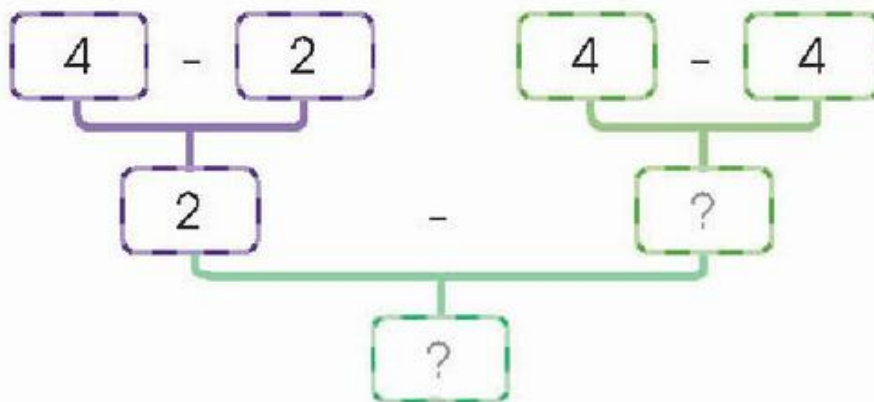
$0 + 5 - 0$

$2 + 4 - 6$

3. Số ?



4. Số ?



5. Cho 4 mảnh gỗ hình tam giác giống nhau:



Hãy ghép 4 mảnh gỗ đó để được hình dưới đây:



Em học xong bài này

► Vận dụng được một số trừ đi 0 trong tính toán.

39. Bảng cộng 5 trong phạm vi 10



$5 + 1 = 6$



$1 + 5 = 6$

$5 + 2 = 7$



$2 + 5 = 7$

$5 + 3 = 8$



$3 + 5 = 8$

$5 + 4 = 9$



$4 + 5 = 9$

$5 + 5 = 10$



$5 + 5 = 10$

Em đã biết?

- Bảng cộng 5 trong phạm vi 10.



1. Tính:

$5 + 1$

$5 + 0$

$5 + 3$

$5 + 4$

$5 + 2$

$5 + 5$

2. Số ?

$\boxed{?} + 5 = 10$

$3 + \boxed{?} = 8$

$5 + \boxed{?} = 9$

3. $<, >, =$?

$5 + 3 \quad ? \quad 4$

$5 + 4 \quad ? \quad 10$

$5 + 2 \quad ? \quad 2 + 5$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

► Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 5.

40. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$5 + 1$

$4 + 2$

$5 + 2$

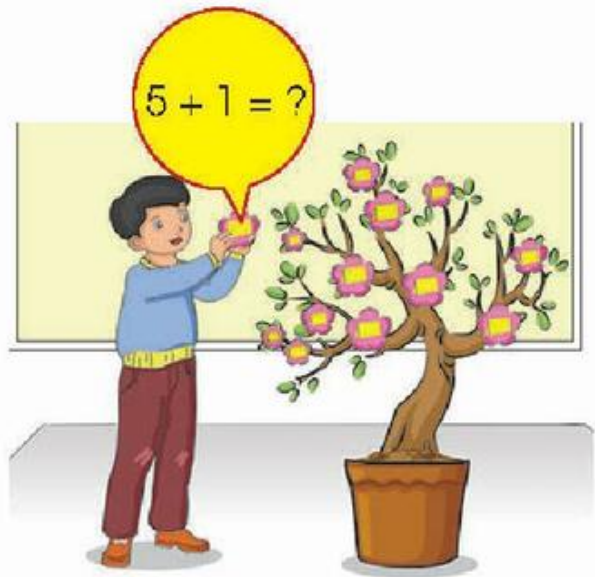
$5 + 0$

$5 + 3$

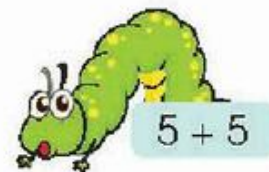
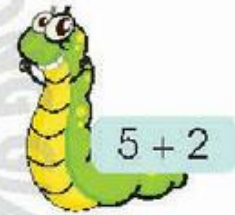
$0 + 5$

$5 + 4$

$5 + 5$



2. Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi phép tính:



3. <, >, = ?

$5 + 2 \quad ? \quad 8$

$5 + 5 \quad ? \quad 10$

$5 + 3 \quad ? \quad 5 + 0$

4. Tính:

$5 + 1 + 0$

$2 + 3 - 3$

$6 - 1 + 5$



5. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 5 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 5 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

41. Bảng trừ trong phạm vi 7



	$7 - 1 = 6$
	$7 - 2 = 5$
	$7 - 3 = 4$
	$7 - 4 = 3$
	$7 - 5 = 2$
	$7 - 6 = 1$
	$7 - 7 = 0$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 7.



1. Tính:

$7 - 1$

$7 - 3$

$7 - 6$

$7 - 4$

$7 - 2$

$7 - 0$

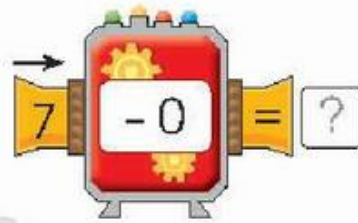
2. Số ?

$7 - \square = 5$

$7 - \square = 2$

$7 - \square = 4$

3. Số ?



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



Em học xong bài này

► Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 7.

42. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$7 - 1$

$7 - 2$

$7 - 6$

$7 - 4$

$7 - 3$

$7 - 5$



2. <, >, = ?

$7 - 3 \quad ? \quad 5$

$3 \quad ? \quad 7 - 5$

$5 + 2 \quad ? \quad 7 - 0$

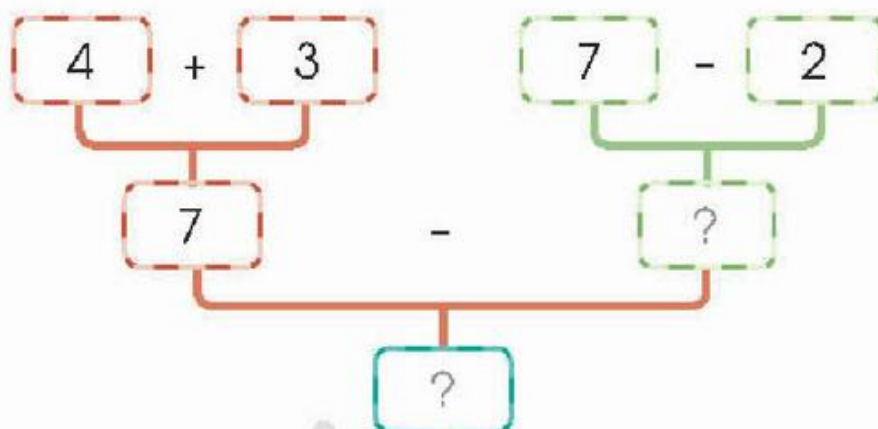
3. Tính:

$2 + 5 - 0$

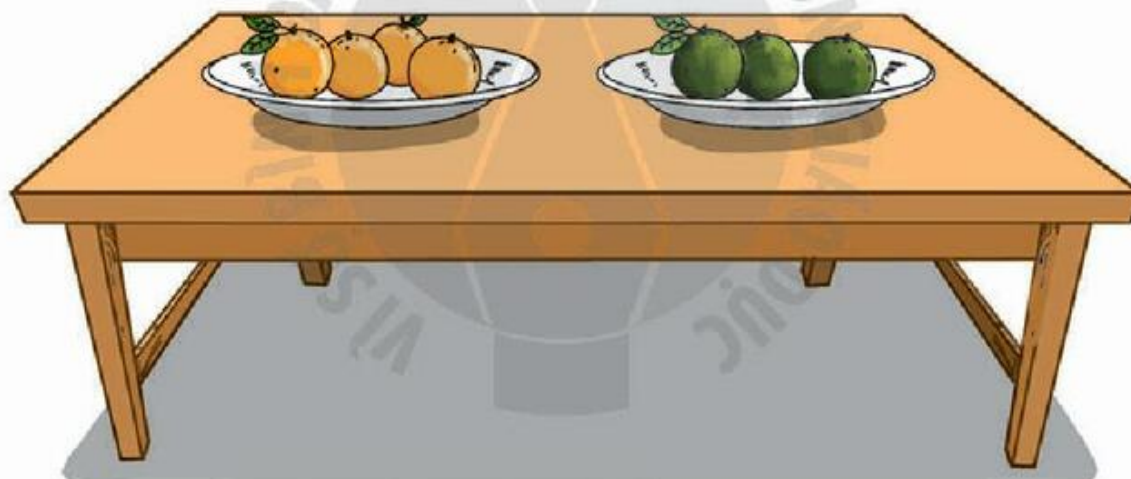
$3 + 4 - 3$

$6 + 1 - 5$

4. Số ?



5. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



? ? ? ? ?



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 7.
- ▶ Vận dụng được bảng trừ trong phạm vi 7 để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

43. Bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10



Ta đã biết:

$6 + 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$8 + 2 = 10$

$6 + 3 = 9$

$7 + 3 = 10$

$6 + 4 = 10$

Em đã biết?

- Các bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10.



1. Số ?

$6 + 4 = \boxed{?}$

$8 + 1 = \boxed{?}$

$8 + 2 = \boxed{?}$

$6 + 3 = \boxed{?}$

$9 + 1 = \boxed{?}$

$7 + 3 = \boxed{?}$

2. Tính:

$7 - 5 + 8$

$7 + 1 + 2$

$4 - 4 + 6$

$5 - 4 + 9$

3. Số ?

$$\boxed{?} + 1 = 8$$

$$3 + \boxed{?} = 10$$

$$\boxed{?} + 1 = 3 + 7$$



4. Quan sát tranh và nêu phép cộng thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này



► Bước đầu thực hiện được các phép cộng với 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10.

44. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$7 + 1$

$6 + 2$

$8 + 0$

$1 + 9$

$6 + 4$

$8 + 2$

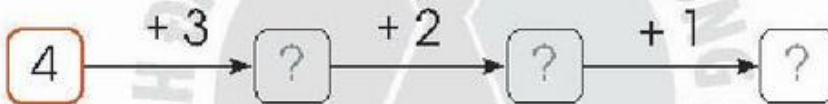
2. <, >, = ?

$6 + 3 \quad ? \quad 8$

$9 \quad ? \quad 2 + 7$

$7 - 1 \quad ? \quad 6 + 2$

3. Số ?



4. Tính:

$8 + 1 + 1$

$2 + 5 - 4$

$6 + 1 - 3$

5. Số ?



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng 6, 7, 8, 9 để tính toán.

Bài đọc thêm: **Trò chơi xếp số**

Xếp các số dưới đây thành hai hàng sao cho cộng các số trong mỗi hàng được kết quả bằng 10.

1 2 3 6 7

Xếp các số dưới đây thành ba hàng sao cho cộng các số trong mỗi hàng được kết quả bằng 10.

1 2 3 4
5 6 7

Xếp các số dưới đây thành bốn hàng sao cho cộng các số trong mỗi hàng được kết quả bằng 10.

0 1 2 3 4
5 6 7 9

45. Bảng trừ trong phạm vi 8



$8 - 1 = 7$

$8 - 2 = 6$

$8 - 3 = 5$

$8 - 4 = 4$

$8 - 5 = 3$

$8 - 6 = 2$

$8 - 7 = 1$

$8 - 8 = 0$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 8.



1. Tính:

$8 - 1$

$8 - 2$

$8 - 3$

$8 - 4$

$8 - 6$

$8 - 7$

2. Số ?

$8 - \boxed{?} = 7$

$8 - \boxed{?} = 3$

$8 - \boxed{?} = 0$

3. <, >, = ?

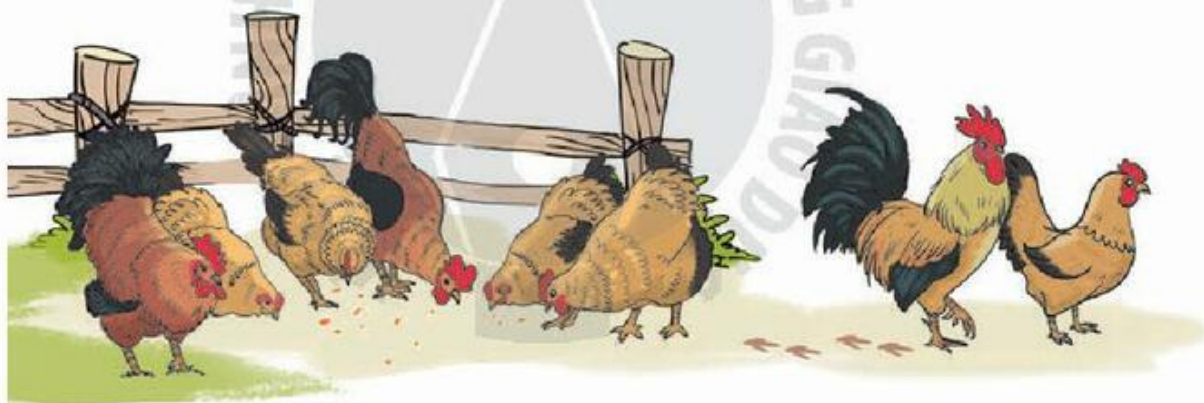
$8 - 7 \boxed{?} 3$

$5 \boxed{?} 8 - 3$

$2 + 5 \boxed{?} 8 - 4$



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



$\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$

Em học xong bài này



► Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 8.

46. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$8 - 1$

$8 - 6$

$8 - 2$

$8 - 5$

$8 - 0$

$8 - 8$

2. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

$8 - 7 = \boxed{?}$

$7 + 2 < \boxed{?}$

$6 - 5 > \boxed{?}$

0

1

4

7

10

$8 - 4 > \boxed{?}$

$8 - 3 < \boxed{?}$

$2 + 2 = \boxed{?}$

3. Tính:

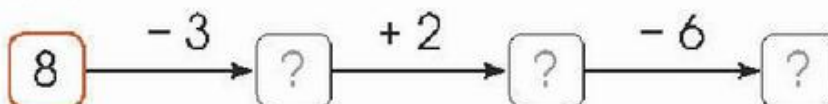
$5 + 3 - 7$

$8 - 2 - 3$

$8 - 3 + 5$

$2 + 6 - 8$

4. Số ?





5. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 8.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng, bảng trừ đã học để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

47. Bảng trừ trong phạm vi 9



$$9 - 1 = 8$$



$$9 - 2 = 7$$



$$9 - 3 = 6$$



$$9 - 4 = 5$$



$$9 - 5 = 4$$



$$9 - 6 = 3$$



$$9 - 7 = 2$$



$$9 - 8 = 1$$



$$9 - 9 = 0$$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 9.





1. Tính:

$9 - 4$

$9 - 2$

$9 - 6$

$9 - 1$

$9 - 8$

$9 - 3$

2. Số ?

$9 - \boxed{?} = 2$

$9 - \boxed{?} = 4$

$9 - \boxed{?} = 0$

3. <, >, = ?

$9 - 7 \boxed{?} 5$

$7 \boxed{?} 9 - 2$

$3 + 6 \boxed{?} 9 - 4$



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



$\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$ $\boxed{?}$

Em học xong bài này
► Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 9.

48. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$9 - 3$

$9 - 2$

$9 - 5$

$9 - 6$

$9 - 7$

$9 - 9$

2. Tính:

$4 + 5 - 6$

$9 - 3 + 4$

$9 - 5 - 3$

$1 + 8 - 9$

3. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

$9 - 7 > \boxed{?}$

$9 - 4 > \boxed{?}$

0

2

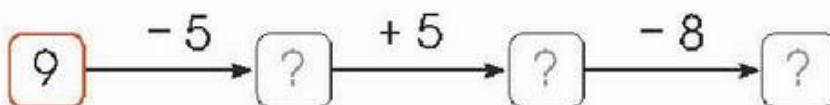
5

8

$9 - 6 < \boxed{?}$

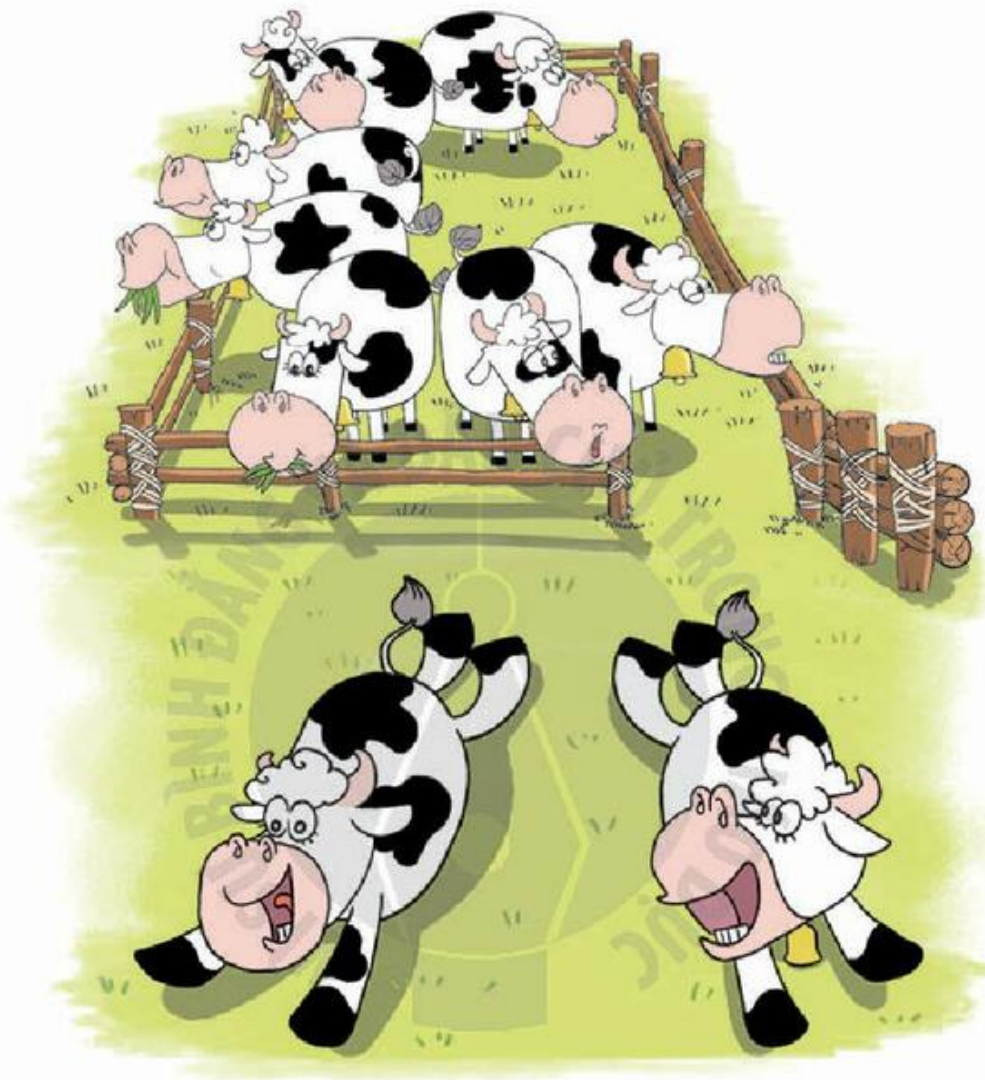
$3 + 5 = \boxed{?}$

4. Số ?





5. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 9.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng, bảng trừ đã học để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

49. Bảng trừ trong phạm vi 10



$10 - 1 = 9$



$10 - 2 = 8$



$10 - 3 = 7$



$10 - 4 = 6$



$10 - 5 = 5$



$10 - 6 = 4$



$10 - 7 = 3$



$10 - 8 = 2$



$10 - 9 = 1$



$10 - 10 = 0$

Em đã biết?

- Bảng trừ trong phạm vi 10.





1. Tính:

$10 - 4$

$10 - 2$

$10 - 6$

$10 - 1$

$10 - 8$

$10 - 9$

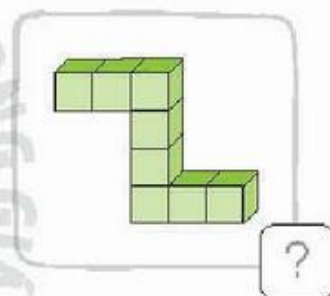
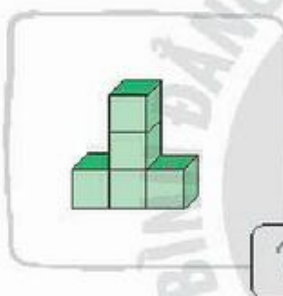
2. <, >, = ?

$9 \text{ ? } 10 - 1$

$10 - 3 \text{ ? } 8$

$9 - 2 \text{ ? } 10 - 4$

3. Số ?



4. Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp:



? ? ? ? ?

Em học xong bài này

- Bước đầu thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10.
- Nhận dạng được khối lập phương trong một khối hình.

50. Luyện tập



1. Tính nhẩm:

$10 - 8$

$10 - 5$

$10 - 3$

$9 + 1$

$4 + 5$

$10 - 7$

2. Số ?

$10 - \boxed{?} = 3$

$10 - \boxed{?} = 8$

$10 - \boxed{?} = 5$

$\boxed{?} + 7 = 10$

3. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:

$6 + 2 > \boxed{?}$

$10 - 3 = \boxed{?}$

$8 + 1 > \boxed{?}$

7

8

9

10

$10 - 2 < \boxed{?}$

$6 + 3 < \boxed{?}$

4. Tính:

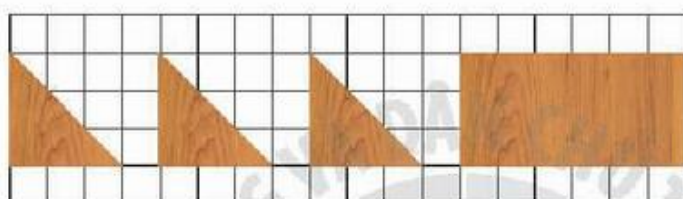
$$5 + 5 - 1$$

$$10 - 3 + 2$$

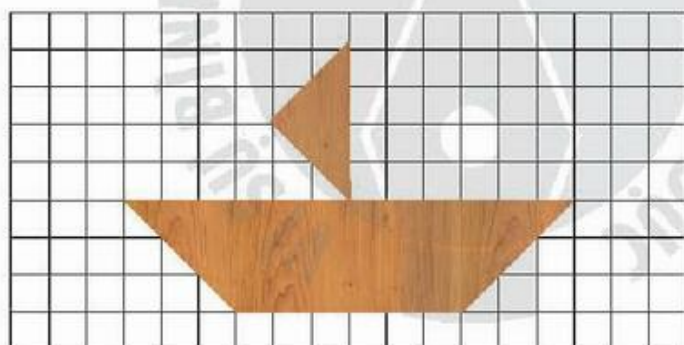
$$10 - 5 + 4$$

$$8 - 5 + 7$$

5. Cho 3 mảnh gỗ hình tam giác và 1 mảnh gỗ hình chữ nhật:



Hãy ghép 4 mảnh gỗ đó để được hình dưới đây:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc bảng trừ trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng trừ trong phạm vi 10 kết hợp với so sánh số để tính toán.
- ▶ Thực hiện được việc lắp ghép hình đơn giản.

51. Ôn tập về hình học



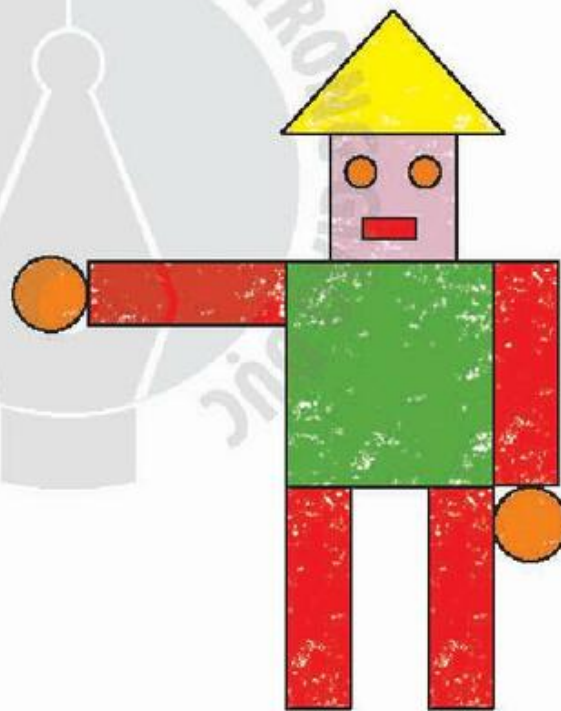
1. Em hãy kể tên:

- Ba đồ vật có dạng hình chữ nhật.
- Hai đồ vật có dạng hình vuông.
- Bốn đồ vật có dạng hình tròn.
- Hai đồ vật có dạng hình tam giác.
- Một đồ vật có dạng khối lập phương.
- Hai đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật.



2. Số ?

	?
	?
	?
	?



3. Cho các hình sau:



Chọn hình thích hợp dưới đây thay cho dấu ?:



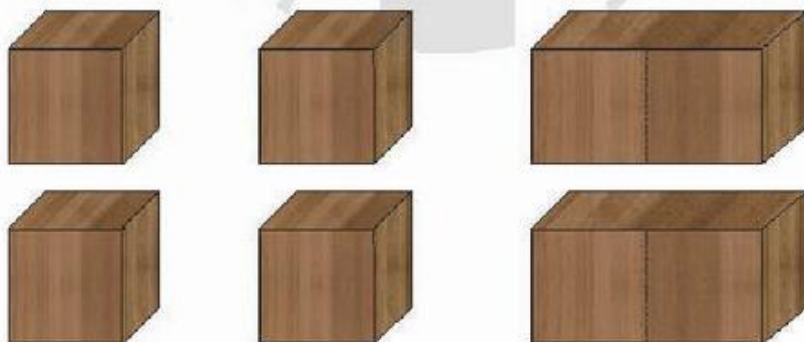
4. Cho 2 mảnh gỗ hình chữ nhật và 5 mảnh gỗ hình vuông:



Hãy ghép 7 mảnh gỗ đó để được hình vuông dưới đây:



5. Cho 4 miếng gỗ khối lập phương và 2 miếng gỗ khối hộp chữ nhật:



Hãy ghép 6 miếng gỗ đó thành một khối lập phương.

Em học xong bài này

- ▶ Nhận dạng được các hình đã học.
- ▶ Lắp ghép được hình theo yêu cầu.

52. Ôn tập về các số trong phạm vi 10

1. Số ?



2. <, >, = ?

$7 \text{ ? } 5$

$9 \text{ ? } 6$

$10 \text{ ? } 8$

$0 \text{ ? } 1$

$5 \text{ ? } 7$

$6 \text{ ? } 6$

3. Số ?

10	
8	?

9	
1	?

10 gồm 8 và ?

9 gồm 1 và ?

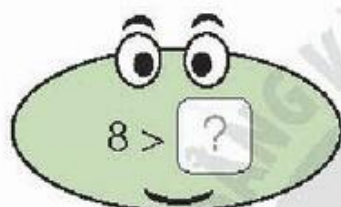
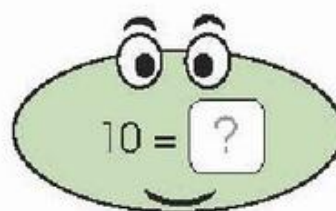
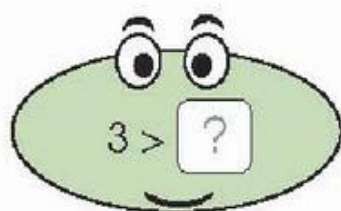
6	
2	?

7	
3	?

6 gồm 2 và ?

7 gồm 3 và ?

4. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:



5. a. Chọn số lớn nhất trong các số: 6, 10, 8, 5.

Chọn số bé nhất trong các số: 9, 4, 0, 7.

b. Sắp xếp các số 9, 5, 7, 0 theo thứ tự từ bé đến lớn.

Sắp xếp các số 8, 10, 1, 4 theo thứ tự từ lớn đến bé.

Em học xong bài này

- ▶ Đọc, viết thành thạo các số từ 0 đến 10.
- ▶ So sánh được các số trong phạm vi 10.
- ▶ Tách được các số từ 2 đến 10.

53. Ôn tập về phép cộng và phép trừ



1. Tính nhẩm:

$3 + 7$

$9 - 4$

$8 + 2$

$6 - 0$

$4 - 2$

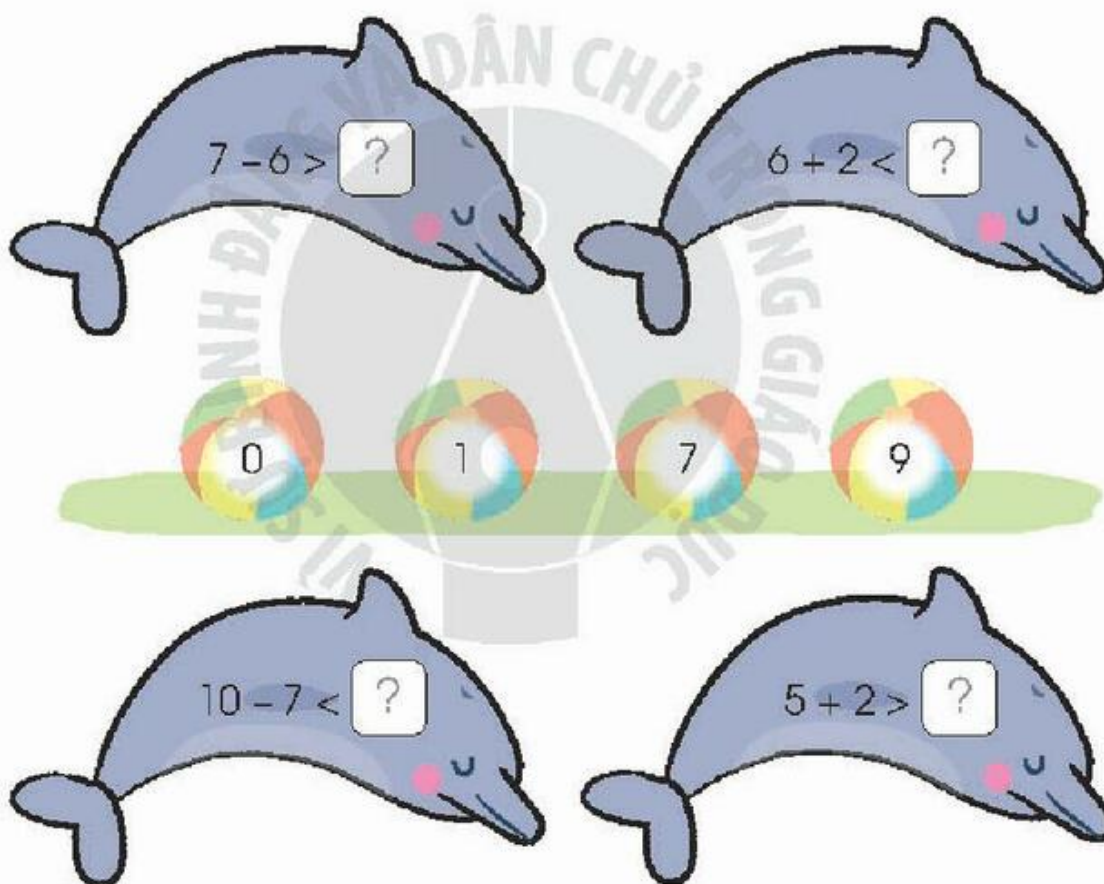
$10 - 5$

$5 + 4$

$6 + 3$

$9 + 0$

2. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?:



3. Số ?

$6 + \boxed{?} = 10$

$8 - \boxed{?} = 3$

$9 = \boxed{?} + 7$

$\boxed{?} - 2 = 4 + 0$

4. Tính:

$6 - 1 + 3$

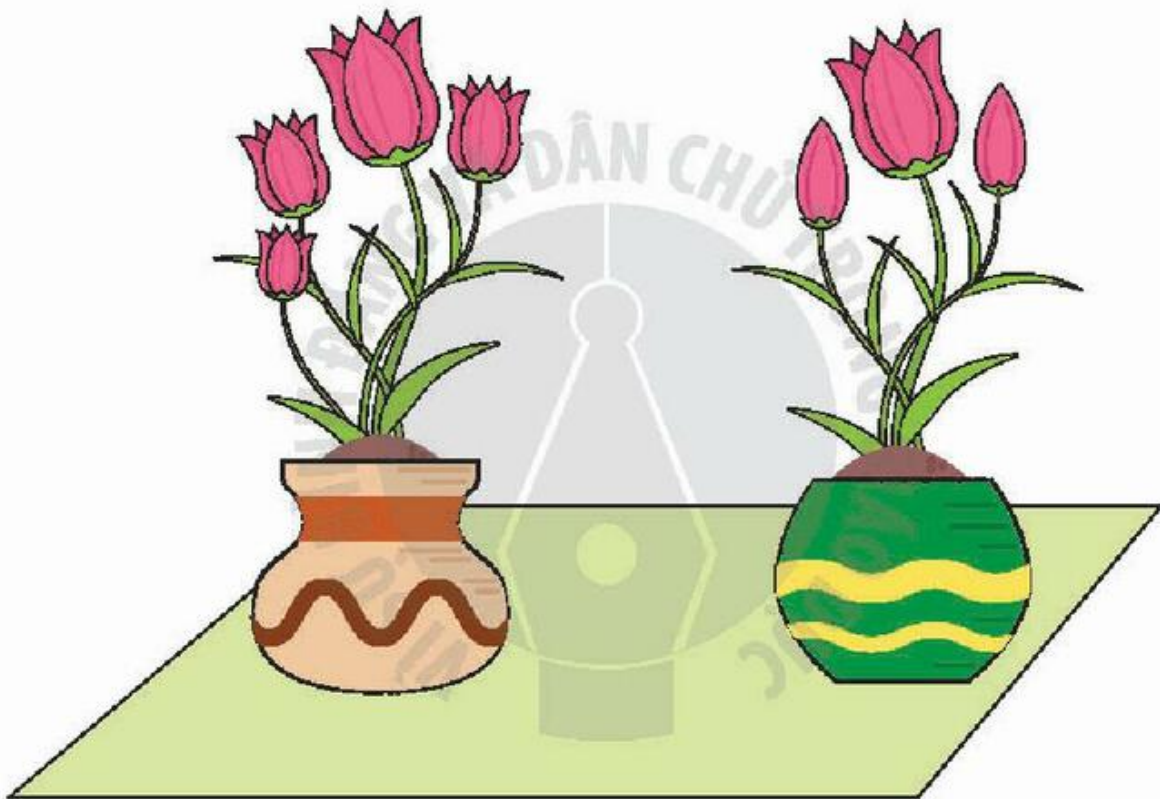
$9 - 1 - 3$

$5 + 4 + 0$

$4 - 2 + 6$



5. Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp:



Em học xong bài này

- ▶ Thuộc các bảng cộng và bảng trừ đã học.
- ▶ So sánh được các số trong phạm vi 10.
- ▶ Vận dụng được bảng cộng và bảng trừ đã học để tính toán và xử lý các tình huống trong cuộc sống.

BẢNG TRA CÚM TỪ NGỮ

Từ ngữ	Trang	Từ ngữ	Trang
Hình vuông	9	Bé hơn	18
Hình chữ nhật	9	Bằng	18
Hình tam giác	9	Tăng dần	36
Hình tròn	10	Giảm dần	36
Khối hộp chữ nhật	10	Phép cộng	44
Khối lập phương	10	Phép trừ	44
Số	13	Phép tính	47
Đếm	13	Bảng cộng	48
Nhiều hơn	18	Bảng trừ	62
Ít hơn	18	Dãy tính	75
Lớn hơn	18	Hình học	109

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN XUÂN BÌNH - TRẦN THỊ THU - NGUYỄN HỌC THỨC

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG - DƯƠNG BẢO NGỌC - PHẠM HOÀI THANH

Minh họa: NGUYỄN THỊ KIM DUNG - LƯƠNG NGỌC DŨNG - NGUYỄN THUY DƯƠNG

NGUYỄN VĂN ĐÔNG - NGUYỄN VIỆT HÀ - PHAN THỊ LƯƠNG

NGUYỄN HỮU QUANG - LÊ THỊ THANH VÂN

Sửa bản in: TRẦN THỊ THU

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

TOÁN 1 - TẬP MỘT

Mã số:

In bản, (QE) TK) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: ... /CXBIPH/ ... /GD

Số QĐXB: ... /QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: